

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ СОШ № 1 г. Буденновска  
Протокол от 15.02.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СОШ № 1 г. Буденновска  
К.И. Осипов  
« 2024 »



**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения «Средней  
общеобразовательной школы с углубленным изучением английского языка № 1  
города Буденновска Буденновского района»  
за 2023 год**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	<b>Муниципального общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы с углубленным изучением английского языка № 1 города Буденновска Буденновского района»</b>
Руководитель	Осипов Константин Иванович
Адрес организации	356800, г. Буденновск, ул. Советская, 74
Телефон	8 (865) 597-20-31
Адрес электронной почты	budscool1@mail.ru
Учредитель	Управление образования Буденновский муниципальный округ
Лицензия	От 29.11.2016 № 5321, серия 26 ЛО1 № 0001574
Свидетельство государственной аккредитации	От 31.03.2015 № 2423, серия 26А02 № 0000194; срок действия: до 31 марта 2027 года

Основным видом деятельности МОУ СОШ № 1 г. Буденновска (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Управление образовательным процессом в школе осуществлялось её руководителями: директором школы – Осипов К.И. и его заместителями – зам. директора по УВР Тарасовой О.А., Тарасовой Л.А., Онипко Н.М., Алексеевой И.С.; зам. директора по ВР Кольцовой И.С.; зам. директора по НМР Кузьминых О.Б..

В течение 2022-2023 учебного года администрацией школы планомерно осуществлялся мониторинг по основным направлениям образовательного процесса:

- 1). Качество управления.
- 2). Качество материально-технической и научно-методической базы.

- 3). Состояние здоровья учащихся.
- 4). Качественный состав педагогических кадров.
- 5). Отбор содержания образования.
- 6). Качество обучения и образования.

Главными объектами внутришкольного контроля образовательного процесса в 2020-2021 учебном году оставались:

- Выполнение закона о всеобщем обучении,
- Состояние преподавания учебных предметов,
- Контроль за организацией работы по ФГОС,
- Качество знаний, умений и навыков учащихся,
- Качество ведения документации,
- Уровень выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования,
- Подготовка выпускников основной школы к итоговой аттестации,
- Подготовка учащихся 4, 5-11-ых классов к обязательным региональным мониторингам;
- Организация работы кружков, занятости учащихся во внеурочное время;
- Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в процессе образовательной деятельности;
- Организация работы с одаренными детьми и с учащимися повышенных способностей,
- Работа школьной библиотеки по формированию читательского интереса.
- Выполнение решений производственных совещаний и педагогических советов.

В процессе учебного года руководителями школы были реализованы следующие формы контроля:

- **Фронтальный контроль:** Посещение уроков в 1-4, 5-11 классах (контроль на начало учебного года), посещение уроков в 1, 5-ых классах с целью адаптации к новым условиям обучения,
- **Тематический контроль:** Посещение уроков с целью выявления уровня адаптации учащихся к новым условиям обучения, соблюдения принципов преемственности в обучении, оценки уровня сформированности ОУУН; организация работы по ФГОС и работа по формированию УУД в классах, учёту индивидуально- групповых занятий;
- **Персональный контроль:** оказание методической помощи и контроль работой молодых учителей.
- **Административный контроль за состоянием преподавания предметов (предметно-обобщающий контроль):** в течение учебного года согласно плану ВШК во время предметных недель; итоги работы учителей над реализацией государственных программ, результаты контроля позволили выявить уровень освоения учителями базового уровня программ и степень их реализации в учебном процессе, результаты контроля подводились на педсоветах с соответствующими рекомендациями; организация текущего и итогового повторения, работа классных руководителей по прогнозированию результатов обучения учащихся выпускных классов, использование тестов по проверке знаний учащихся как подготовка к ГИА (итоги подведены на ШМО)
- **Административный контроль за уровнем знаний учащихся:** традиционно осуществляется поэтапно в течение учебного года по всем предметам: стартовый контроль в начале учебного года и итоговый контроль в конце учебного года (итоговый контроль); проверка техники чтения учащихся 1-4-ых, 5-го классов, диагностика определения сформированности универсальных учебных действий у первоклассников. Результаты контроля систематизируются и анализируются на ШМО, итоги анализа озвучиваются на производственных совещаниях, педсоветах и являются основой оценки результативности работы каждого учителя, обобщены в мониторинге результативности работы каждого учителя за учебный год.
- **Административный контроль за уровнем преподавания:** осуществляется в форме персонального контроля работы учителей, заявленных к аттестации на I и высшую квалификационную категорию.
- **Обзорный контроль:** соответствие календарно-тематического планирования требованиям государственных программ, состояние научно-методического обеспечения образовательного процесса, выполнение учебных программ, организация подготовки к итоговой аттестации, организация питания учащихся,
- **Административный контроль ведением школьной документации:** проверка классных журналов, портфолио учащихся, тетрадей для контрольных работ по математике и русскому языку; проверка рабочих тетрадей с целью контроля выполнения единых требований;
- **Административный контроль за качеством подготовки к региональным мониторингам (4, 5-8 классы), ГИА (9-11 классы):**

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиционных экзаменов школьного, муниципального и регионального уровней.

#### **Основные методы контроля, используемые администрацией школы:**

- Посещение и анализу уроков,
- Изучение и анализ школьной документации,
- Административные контрольные работы, тестирование,
- Анкетирование учащихся,
- Анализ результатов мониторинга.

По плану ВШК на протяжении всего учебного года отслеживалось качество знаний учащихся по предметам по четвертям.

Рекомендовано: продолжить работу, направленную на организацию индивидуальной деятельности учащихся, мотивированных на учёбу, и тех, кто нуждается в поддержке педагогов

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

- Гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединения педагогов начального образования;
- МО учителей физической культуры, ИЗО, технологии.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- Расписанием занятий.

Наша школа - дает среднее общее образование с углубленным изучением английского языка. Специфика школы отражена в учебном плане, инвариативная часть которого реализуется через обязательные предметы I, II, III ступени и вариативная часть через региональный и школьный компоненты. В 2022 году школа работала по государственным образовательным программам. Содержание базового и профильного курса определяется Государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования. Базовые общеобразовательные предметы – обязательные предметы для всех учащихся были представлены в необходимом объеме.

Учебный план на 2022 год составлен на основе базисного учебного плана с включением регионального и школьного компонента.

Образовательная программа и учебный план школы нацелены на обеспечение базового общего среднего образования, реализацию возможностей каждого ребенка, сохранение единого образовательного пространства.

Английский язык в 2-9 классах с углубленным изучением реализуется согласно учебному плану для классов с углубленным изучением иностранного языка.

В целях профильной и предпрофильной подготовки: введены элективный курсы и спецкурсы «Биосфера и человек», «Подготовка к ЕГЭ» (русский язык), «Подготовка к ЕГЭ» (история).

В 9-х классах часы технологии используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся и преподаются по учебному модулю «Твоя профессиональная карьера».

В 2022 году появился такой предмет как «История Ставрополя»

Форма обучения: очная.

Языкообучения: русский.

*Статистические данные по движению учащихся за 2023год*

При общем демографическом спаде в городе школа №1 остается одной из самых многочисленных.

Год обучения	Всего учащихся	Классов – комплектов	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Средняя наполняемость	Количество детей в микрорайоне школы
2017-2018	966	40	16	20	4	24,15	552
2018-2019	986	40	16	20	4	24,1	551
2019-2020	974	40	16	20	4	24,5%	553
2020-2021	996	40	16	20	4	25	590
2021-2022	986	40	16	20	4	24,6%	587
2022-2023	990	40	16	20	4	25%	560

Все дети школьного возраста по микрорайону школы обучаются, чему способствуют перепись, и составление базы данных детей 6-18 лет. На новый учебный год предварительно насчитывается 100 будущих первоклассников.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС на начальном общего образования, утверждено приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС на начальном общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); дополнительные общеразвивающие программы.

### *Анализ учебной деятельности.*

Сегодня перед современной школой остро стоит проблема повышения качества образования, которое выступает одним из важнейших факторов сохранения и развития интеллектуального потенциала нации.

В 2022 у году школа работала в режиме 6-дневной недели, 5-дневной для начальных классов, занимались в 40 классах – комплектах, из них начальная школа-16, 24-основная школа. Под особым контролем находятся опекаемые дети, дети-сироты, дети из малообеспеченных семей, проводится обучение больных детей на дому.

### **Диагностика учебных достижений учащихся школы на конец учебного года.**

Годы обучения	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во учащихся	981	974	989	996	995	990
Отличники	125	125	139	137	151	144
«4» и «5»	414	409	395	415	373	403
Оставлены на второй год	0	2 (по успеваемости)	1 (по успеваемости)	-	1 (по успеваемости)	0
		1 (поздоровью)				
% качества	63%	60%	60%	62%	60	62%
% обученности	100	99%	99%	99%	99	100%

Приведенные данные свидетельствуют, что качество знаний и обученность остаются на прежнем уровне.

### **Мониторинг обученности по параллелям выглядит так:**

Годы обучения		2-4	5	6	7	8	9	10	11
2017-2018	%кач.	70	71	57	54	43	55	65	84
	% обуч.	100	100	100	100	100	100	100	100
2018-2019	%кач.	70	70	59	49	52	47	52	67
	% обуч.	100	100	100	100	100	100	100	100
2019-2020	%кач.	76	57	58	55	45	52	40	58
	%	100	100	100	100	100	98	100	100

	обуч.								
2020-2021	%кач.	75	62	49	47	51	51	82	66
	% обуч.	100	100	100	100	100	100	100	99
2021-2022	%кач.	69	67	44	45	40	57	72	79
	% обуч.	100	100	100	100	100	100	100	99
2022-2023	%кач.	74	68	52	44	41	59	55	78
	% обуч.	100	100	100	100	100	100	100	100

Всем службам в школе необходимо приложить усилие для совместной работы с учащимися, переходного подросткового возраста так как снижение качества знаний учащихся приходится на звено 7 – 11 классов. По сравнению с прошлым годом качество в 2-4 классах, в 5-8-х классах осталось практически на том же уровне.

### Переходнаобновленные ФГОС

Вовторомполугодии

2022/2023учебногогодашколапроводилаподготовительнуюработупопереходу с 1 сентября 2022 годанаФГОСначальногообщегообразования, утвержденногоприказомМинпросвещенияот 31.05.2021 № 286, иФГОСосновногообщегообразования, утвержденногоприказомМинпросвещенияот 31.05.2021 № 287, МОУ СОШ №1 г.Буденновска разработалоиутвердилодорожнуюкарту, чтобывнедритьновыетребованиякобразовательнойдеятельности.

Деятельностьрабочейгруппыв 2021–2022 годушоподготовкеШколыкпостепенномупереходунановыеФГОСНОиОООможнооценитькакхорошую: мероприятиядорожнойкартыреализованына 100 процентов.

С 1 сентября 2023годаМОУСОШ №1 г.БуденновскаприступилакреализацииФГОСначальногообщегообразования, утвержденногоприказомМинпросвещенияот 31.05.2021 № 286, иФГОСосновногообщегообразования, утвержденногоприказомМинпросвещенияот 31.05.2021 № 287, в 1-хи 11-хклассах. Школаразработалаипринялананапедагогическомсовете30.08.2022 (протокол№ 1) основныеобщеобразовательныепрограммыначальногообщегоиосновногообщегообразования, отвечающиетребованиямновыхстандартов, атакжеопределилананправленияработысучастникамиобразовательныхотношенийдлядостиженияпланируемыхрезультатовсогласноновымтребованиям.

**Наличие курсов повышения квалификации в том числе по обновлённым ФГОС 2023**

№	ФИО	Тема курсов	Объём	Название учреждения
1	Гайворонская В.В.	Преподавание истории и обществознания в условиях реализации обновленного ФГОС ООО (2021)	24 часа	СКИРО ПК и ПРО
2	Сухачева О. В.	«Преподавание истории и обществознания в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»2021	24ч.	СКИРО ПК и ПРО
3	Салогуб М.И.	«Формирование математической грамотности детей и подростков с учетом внедрения обновленных ФГОС» (март 2023)	72ч.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»г.Абакан

4	Салогуб М.И.	«Современные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания дисциплины «Технология» с учётом требований ФГОС нового поколения» (май 2023)	72ч	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г.Абакан
5	Салогуб М.И.	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	36ч	Цифровая экосистема ДПО
6	Рушанова Л.А	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	36ч	Цифровая экосистема ДПО
7	Кучерова Е.М.	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	36ч	Цифровая экосистема ДПО
8	Кузьминых О.Б.	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	36ч	Цифровая экосистема ДПО
9	Салогуб М.И.	«Разговоры о важном», система работы классного руководителя (куратора) ,	58ч	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
10	Клопотова Н.Н.	«Разговоры о важном», система работы классного руководителя (куратора) ,	58ч	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
11	Клопотова Н.Н.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36ч	СКИРОПК и ПРО
12	Симоненко Т.Н.	«Школа современного учителя математики: достижения Российской науки»	60ч	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
1	Симоненко	«Разговоры о важном», система	58ч	ФГАОУДПО «Академия



3	Т.Н.	работы классного руководителя (куратора) ,		реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
1 4	Аракелян А.В.	Подготовка к ЕГЭ по предмету «Физика» с учетом ФГОС СОО	72ч	ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г.Абакан
1 5	Онипко Н.М.	Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО»	36ч	ООО «Инфоурок»
1 6	Бескровная М. Н.	ФГОС ООО (2021): технология проектирования и организации образовательной деятельности по биологии	24 час а	СКИРО ПК и ПРО
1 7	Дворянинова Н. В.	Методика обучения дисциплине «География» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС и введения ФГОС третьего поколения	72 час а	ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»г.Абакан
1 8	Кучерова Е.М.	Современные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания учебной дисциплины «Химия» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения	72 час а	ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»г.Абакан
1 9	Романенко Н.В.	ФГОС ООО (2021): технология проектирования и организации образовательной деятельности по биологии	24 час а	СКИРО ПК и ПРО
2 0	Палагута И.А.	Преподавание иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО (2021),	24 час а	СКИРО ПК и ПРО
2 1	Палагута И.А.	Методы контроля при дистанционном обучении	72ч	АНО ДПО»Инновационный образовательный центрповышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г.Петрозаводск
2 2	Палагута И.А.	Активные методы обучения на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС	108 ч	АНО ДПО»Инновационный образовательный центрповышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г.Петрозаводск
2 3	Палагута И.А.	Современный урок английского языка в соответствии с	108 ч	АНО ДПО»Инновационный

		требованиями ФГОС ООО и СОО		образовательный центрповышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г.Петрозаводск
2 4	Огнева Г.А.	Преподавание иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО (2021)	24ч	СКИРО ПК и ПРО
2 5	Ахрамеева Н.В.	Преподавание иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО (2021)	24ч	СКИРО ПК и ПРО
2 6	Алексеева Л.А.	Преподавание иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО (2021)	24ч	СКИРО ПК и ПРО
2 7	Алексеева Л.А.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Английский язык. Устная часть», 24 часа	24ч	СКИРО ПК и ПРО
2 8	Алексеева Л.А.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Английский язык. Письмо»	24ч	СКИРО ПК и ПРО
2 9	Алексеева Л.А.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Английский язык»	24ч	СКИРО ПК и ПРО
3 0	Алексеева Л.А.	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку	36ч	СКИРО ПК и ПРО
3 1	Каракулова О.А.	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку	36ч	СКИРО ПК и ПРО
3 2	Авакян Д.С.	Профессиональный рост молодого педагога	24ч	СКИРО ПК и ПРО
3 3	Авакян Д.С.	Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС	72ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
3 4	Салогуб М.И.	«Разговоры о важном», система работы классного руководителя (куратора) ,	58ч	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников

				образования Министерства просвещения Российской Федерации»
3 5	Гарбалев В.В.	Обновленные ФГОС ООО; ФГОС СОО: преподавание учебного предмета «Физическая культура	72ч	СКИРО ПО и ПРО
3 6	Гарбалёв В.В.	Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС»	72ч	ООО «Инфоурок»
3 7	Тарасова Л.А.	ФГОС НОО и содержание примерных основных образовательных программ	150 ч	ЧОУ ДПО»Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Санкт-Петербург
3 8	Марущенк о О.А.	Обновленный ФГОС НОО: содержание и особенности реализации	24ч	СКИРО ПК и ПРО
3 9	Кипа Е.И.	Обновленный ФГОС НОО: содержание и особенности реализации	24ч	СКИРО ПК и ПРО
4 0	Наникова Л.Г.	Обновленный ФГОС НОО: содержание и особенности реализации	24ч	СКИРО ПК и ПРО
4 1	Черхарова Е.В.	Преподавание предмета «изоискусство» в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО	24ч	СКИРО ПК и ПРО
4 2	Опалихина Л.Н.	Содержание и технологии оценивания общеобразовательных достижений младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	72ч	СКИРО ПК и ПРО
4 3	Сурай Ю.Г.	Контроль и оценка образовательных достижений младших школьников в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	36ч	СКИРО ПК и ПРО
4 4	Проститова Н.Р.	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	36ч	ФГБОУВО МГПУ
4 5	Богданова И.С.	«Теория и практика реализации ФГОС дошкольного начального общего и основного общего образования», г. Ставрополь	72ч	ГБОУ ВО СГПИ
4 6	Джамбалае ва Б.М.	Методическая работа и стратегические инициативы: Проект Школа Минпросвещения ,классное руководство и патриотическое воспитание,обновлённые ФГОС»	144 ч	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»
4 7	Федичева О.Н.	Методика преподавания к4урса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	108 ч	АНО ЦНПИ г.Томск
4	Опалихина	Методика преподавания к4урса	108	АНО ЦНПИ г.Томск

8	Л.Н.	«Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	ч	
4 9	Колосова И.С.	Методика преподавания к4урса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	108 ч	АНО ЦНПИ г.Томск
5 0	Алексеева И.С.	Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	72ч	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» г.Москва
5 1	13 педагогов	Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ЕГЭ 2023	24ч	edurustest

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2023 года МОУ СОШ №1 г.Буденновска внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия,

которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР»

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с новыми концепциями.

#### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

Учащихся из ЛНР и ДНР нет в МОУ СОШ №1 г.Буденновска.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была проведена регистрация на цифровой образовательной платформе ФГИС «Моя школа».

#### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля (универсальный). Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОССО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.**

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Класс, программа	Домашний адрес
1.	Масликова Ульяна Андреевна	23.07.2012	Обучение на дому 3г класс, по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант	Ул.Советская, 157

			1 программе	
2.	Керноз Денис Олегович	15.09.20 12	Обучение в 2г классе по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабовидящих обучающихся. Вариант 4.1	С.Прасковья, пер. Артезианский д.5А

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- Фактически проведены в соответствии с расписанием;
- Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания,

которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

**Главной целью** воспитательной работы школы в 2022-2023 году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработан и утвержден план воспитательной работы на год МОУ СОШ №1 г. Буденновска.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Ставропольского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2023 году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профорентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Профилактика и безопасность»,

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение праздничной линейки для 1,9,10х и 11х классов и тематические классные часы в 2-8 классы. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу Ставрополья». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.
- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Акция «Сдай батарейку – спаси ежика»
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 22 апреля 2023 года руководитель отряда «ЮИД» Васильева Е.В. совместно с инспектором ГИБДД провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 9 сентября и 28 апреля. В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

25 октября школьный экологический отряд «Зеленый патруль» принял участие в XXIV слете экологического отрядов «Шмель-2022» Отряд был награжден Почетной грамотой и кубком как «Лучший отряд».

С 23-28 октября ученица 10Б класса Новикова Алиса была участницей финала конкурса «Большая перемена»

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспекторами ОДН.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Ярче всех бриллиантов», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). Учащиеся 2 -10 классов награждены грамотами за участие в окружном конкурсе «Мы против коррупции!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

9 декабря прошло открытие памятного стенда имени выпускника школы Яковенко Владимира, погибшего в ходе специальной операции на Украине. В День Героев Отечества прошли мероприятия, уроки мужества, классные часы «Герои среди нас» и т.д. Приняли участие в муниципальном митинге «Честь и доблесть»

В январе зам.директора по АХЧ Мовчанова Е.В., совместно с педагогом-организатором ОБЖ Дубовицким В.И. провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

12 января учащиеся 10-11 класса посетили предприятие ООО «Ставролен». В ходе мероприятия приняли участие в интерактивной 3D экскурсии по производствам предприятия, познакомились с конструктором молекул.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурсы чтецов.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.
- «Поздравление ветеранов»
- Онлайн акция #МойЗащитникОтечества #МЫВМЕСТЕ #ПисьмоСолдату
- Показ патриотических фильмов
- Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МОУ СОШ № 1 г.Буденновска прошли мероприятия, посвященные этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

17 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителями физкультуры Швайкиным А.И. и Гарбалевым В.В. организован конкурс «А ну-ка, мальчишки!».

В рамках месячника прошла встреча с участником СВО на Украине Черкасский Ю.В. Ребята на конкретном примере увидели, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родите – это качество патриота и настоящего гражданина России.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2023года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

«Классные встречи».

С 4-6 марта 2023г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

10 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвященный подвигу одного из героев России Нургмагомеда Гаджимагомедова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. Подготовили видеоролик Занаших.

С 14 по 18 марта 2023 года в МОУ СОШ №1 прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ОДН Давыденко Л.О.
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- акция «Сообща, где торгуют смертью».

14апреля 2023 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 2-10 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплён участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории;

- произведена побелка деревьев;
- Уборка «Аллея Памяти»

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»



- Акция «Блокадный хлеб»
  - Акция «Неделя памяти»
  - проведение мероприятий, посвященных 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
  - «День птиц»
  - День космонавтики.
  - «Вахта памяти»
  - Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы
  - Акции, посвященные 101-летию Пионерской организации
- Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

### **«САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-10-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров, проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.
6. Всероссийская акция «#МЫВМЕСТЕ»

### **«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является профессиональное воспитание. Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется через работу с учащимися и родителями 9 - 11 классов.

Так учащиеся 9-х классов в течение учебного года знакомились с учебными заведениями и организациями города. Учащиеся 10 - 11 классов посетили ООО «Ставролен». Учащиеся приняли участие в интерактивной 3D экскурсии по производствам предприятия, познакомились с конструктором молекул. Также учащиеся 11-х классов посетили встречу с представителями руководства ООО «Ставролен», учащиеся 9 – 1—х классов приняли участие во встрече с представителями Ставропольского аграрного университета. Учащиеся 9-х классов посетили ГБПОУ Буденновский политехнический колледж, приняв участие в профориентационном мероприятии. Также в учебное заведение с целью профориентации приходили представители БФ ЧПОУ колледж Современная школа бизнеса, филиала СПИИ в г. Будённовске, Ставропольский Аграрный университет, представители военных образовательных учреждений.

По целевому направлению 4 человека посетили в Ставропольский Государственный Университет.

Также учащиеся 9-11 классов принимали участие в профориентационном проекте «Билет в будущее». Учащиеся имели возможность пройти он-лайн тестирование, что может им помочь в определении будущей профессии. А с учениками

9Б класса посетили профессиональные пробы в ГБПОУ Буденновском политехническом колледже. Учащиеся выделяли долю сухого вещества в яблочном соке.

В чаты родителей и учащихся постоянно отправляются профориентационные материалы, присылаемые различными вузами. Это такие вузы, как: Ставропольский государственный аграрный университет, СКФУ, СКФ БГТУ им.Шухова, РУДН, Санкт-Петербургский университет государственной противопожарной службы МЧС России, Краснодарский университет МВД, ФГБОУ ВО «ЮР ГПУ (НПИ) имени М.И.Платова» и многие другие.

Также на стенде по профориентации учащиеся могут ознакомиться с полезной информацией.

### **«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

С учащимися 5-9-х классов учителями информатики совместно с инспектором ОДН Павлик Е.Д. проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где они рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» 18 апреля в школе была организована встреча учащихся с инспекторами ОДН Павлик Е.Д. Встреча с

подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

### **«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- в акции «Осенний марафон добрых дел-2022».  
В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:
  - посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
  - спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
  - акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
  - «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.
- в рамках военно-патриотического месячника:
  - Обелиск, «Аллея Памяти»
  - «Поздравление ветеранов»
  - онлайн акция #МойЗащитникОтечества, #МЫВМЕСТЕ
  - флешмоб «Будь готов!»
- с 3 по 8 марта 2023 года учащиеся принимали участие в акциях:
  - «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);
  - «Классные встречи».
- в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.  
В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологии:
- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Акция «Здесь живет герой ВОВ»
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.

4 мая в преддверии Дня Победы отряд юнармейцев приняли активное участие в проведении краевой акции «Дороги Победы» и полотном Победы, Голубь Мира, Сад Победы.

В рамках месячника по БДД в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма инспекторами ГИБДД проведен на базе нашей школе мастер-класс «Правила дорожные знать каждому положено» с учащимися 1-4 классов.

Ребята показали свои знания о правилах безопасности при передвижениях на улице, а также умение ориентироваться на схемах индивидуального маршрута «Дом-школа-дом».

### **ВЫВОДЫ:**

анализируя проделанную работу за 2023 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

### **ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

### **Дополнительное образование**

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол– 2 группы;
- баскетбол– 2 группы;
- ЮИД «Зеленый свет» – 1 группа.
- Экологический отряд «Зеленый патруль»

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 5 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МОУ СОШ №1 г.Буденновска в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Буденновска. Так, Школа:

- Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- Разработала графику уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-классы – 33 недели, 2–8-классы– 34 недели, 9-е и 11-классы– по графику ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-4х классов, по шестидневной учебной неделе— для 5–11-х классов.

Занятия проводятся в два смена для обучающихся 4-х классов, в одну смену— для обучающихся 1-3х, 5–11-х классов.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	990
	– начальная школа	418
	– основная школа	472
	– средняя школа	100
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Неполучили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– об среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	20
	– в основной школе	11
	– в средней школе	9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Вывод:** по сравнению с предыдущим годом процент качества увеличился на 2%, количество хорошистов увеличилось на 18 человек, количество отличников уменьшилось на 1 человека, неуспевающих нет.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В течение учебного года проделана большая подготовительная работа к экзаменам. Много внимания уделялось работе с учащимися группы учебного риска: дополнительные занятия по индивидуальным маршрутам, организация дополнительных занятий в каникулярное время, посещение уроков с целью контроля подготовкой к экзаменам, информационная работа с родителями и учащимися, психолого-педагогическое сопровождение.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМ-ов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ЕГЭ по предмету, приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.

Учителя проводили индивидуальные и групповые консультации по предмету. Расписание дополнительных занятий и консультаций было доведено до сведения родителей обучающихся.

Работа с самими выпускниками осуществлялась постоянно. Кроме подготовки учащихся по тому или иному предмету, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения итоговой аттестации в классах. Все диагностические работы по предметам выпускники 9, 11 класса выполняли на образцах бланков ЕГЭ/ОГЭ, постепенно отработывая навыки их правильного заполнения. Кроме того, сами задания предлагались в виде КИМ-ов по предметам. Учителя-предметники, проводя индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, широко использовали материалы тренировочных и диагностических работ. Классными руководителями совместно с администрацией школы были проведены родительские собрания:

- О порядке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов, пути взаимодействия родителей и детей в вопросах подготовки к успешной сдаче экзаменов;

- Информация о последних нормативных документах по проведению ЕГЭ/ОГЭ. Инструкция для участников ЕГЭ/ОГЭ. О тренировочных диагностиках, новых демоверсиях по 22математике и русскому языку.

- Рекомендации психолога по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ/ОГЭ.

- О результатах диагностических и тренировочных работ по выбору. О правилах и сроках подачи заявлений на участие в ЕГЭ/ОГЭ в 2023 году. Оперативно обновлялась информация на сайте школы: инструкция для участников ГИА, нормативные документы по процедуре ГИА; телефоны «Горячей линии»; расписание дополнительных занятий и консультация; сайты и ссылки для подготовки к ГИА; советы психолога выпускникам и родителям и др.

В конце учебного года успешно прошли педагогические советы о допуске и выпуске обучающихся 9, 11 классов.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-11 классов позволяет говорить о том, что результаты их достижений таковы, что % обученности в 9 классах составил 100%, а в 11 классах – 100% .

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9- еклассы</b>	<b>11- еклассы</b>
Общееколичествовыпускников	90	51
Количествообучающихсянасемейномобразовании	0	2
КоличествообучающихсясОВЗ	0	0
Количествообучающихся, получивших«зачет»заитоговоеособеседование/сочинение	90	53
Количествообучающихся, недопущенныхкГИА	0	0
Количествообучающихся, проходившихпроцедуруГИА	90	53
Количествообучающихся, сдававшихГИАвформепромежуточнойаттестации	0	0

Количествообучающихся, получившихаттестат	90	53
---	----	----

### ГИА в 9-классах

В 2022/23 учебномгодуоднимизусловийдопускаобучающихся 9-классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ СОШ №1 г.Буденновска в очном формате. В итоговом собеседовании принялиучастие 90 обучающихся (100%), все участники получили«зачет».

В 2023 году 90 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам–русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

**Таблица 10. РезультатыОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русскийязык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	51	3,5	100	75	4,2
2021/2022	100	78	3,9	100	92	4,6
2022-20223	100	80	4	100	79	4,3

Также 90 выпускников 9 х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. РезультатыОГЭ по предметам по выбору показали сто процентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. РезультатыОГЭв 9-классах**

Предмет	Количествообучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	55	62	3,9	100
История	0	0	0	0
Иностранныйязык	3	67	4,3	100
Биология	19	84	4,0	100
ИнформатикаиИКТ	66	84	4,0	100
Литература	1	0	3,0	100
Физика	13	100	4,1	100
География	16	81	4,0	100
Химия	7	86	4,0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 11 человек, что составило 12 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12.**

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Учебный год	9 класс			
	Кол-воуч-ся	Аттестат	% качества	% обученности

		особогообразца		
2017-2018	84	5	55	100
2018-2019	98	8	47	98
2019-2020	101	8	51	100
2020-2021	95	8	52	100
2021-2022	92	10	52	100
2022-2023	90	11	59	100

### ГИА в 11-классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 53 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2023 году все выпускники 11-х классов (53 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	29
Средний балл	4,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9

ЕГЭ по русскому языку сдавали 53 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 12 обучающихся (22%).

**Медали «За особые успехи в обучении» получили 9 человек:**

1. Белоусова Дарья Алексеевна
2. Дурмышева Виолетта Артуровна
3. Зобнина Виктория Сергеевна
4. Лабовская Арина Романовна
5. Ильдризова Софья Сергеевна
6. Миграбян Луиза Леоновна
7. Степанов Марк Эдуардович
8. Черняков Данил Александрович
9. Черняков Дарья Александровна

Из заявленных претендентов на медаль не получила медаль Запалатская Эвелина (не набрала 70 баллов по математике (профильный уровень)).

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	53	70
Физика	10	52
Математика (базовый уровень)	29	4,2



Математика (профильный уровень)	24	56
Химия	10	61
Биология	9	55
История	10	62
Обществознание	19	60,3
Английский язык	6	67
Информатика	11	49
География	0	0
Литература	1	58

**Учащаяся 11-го класса Лабовская Арина в 2023 году по истории набрала 100 баллов.**

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет (медали Ставропольского края)**

Учебный год	11 класс					
	Кол-во учащихся	Награждены медалями	Золото	Серебро	% качества	% обученности
<b>2017-2018</b>	44	10	8	2	84	100
<b>2018-2019</b>	43	6	5	1	67	100
<b>2019-2020</b>	48	5	3	2	65	100
<b>2020-2021</b>	50	9	6	3	75	98
<b>2021-2022</b>	54	11	10	1	79	98
<b>2022-2023</b>	53	9	9	1	78	100

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (обществознания и литературы – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше, средний балл по базовой математике – 4,2, по профильной математике – 56, по русскому языку – 70.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 11 человек (22%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 9 человек (17%).

### **Результаты ВПР**

Перенесенные на осень ВПР-2023

показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля,

класс	4а	4б	4в	4г	ИТОГО
учитель	Литвинова В.А.	Федичева О.Н.	Опалихина Л.Н.	Колосова И.С.	
По списку	30	26	24	22	<b>102</b>
Выполняли работу	30	26	23	22	<b>101</b>
«5»	5	5	2	0	<b>12</b>
«4»	20	15	13	15	<b>63</b>
«3»	5	5	5	4	<b>19</b>
«2»	0	1	3	3	<b>7</b>
качество	83%	77%	65%	68%	<b>74%</b>
обученность	100%	96%	87%	86%	<b>93%</b>

включая навыки внимательного прочтения текст задания,  
предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### Результаты Всероссийских проверочных работ (русский язык)

Лучший уровень качества и обученности показали учащиеся 4а класса (Литвинова В.А.) -83% и 100%.

низкий уровень качества и обученности в 4в (Опалихина Л.Н.) – 65% и 87%, 4г (Колосова И.С.) – 68% и 86%.

### Результаты работ по математике

класс	4а	4б	4в	4г	ИТОГО
учитель	Литвинова В.А.	Федичева О.Н.	Опалихина Л.Н.	Колосова И.С.	
По списку	30	26	24	22	<b>102</b>
Выполняли работу	30	25	23	22	<b>100</b>
«5»	10	5	6	3	<b>24</b>
«4»	15	15	10	15	<b>55</b>
«3»	5	5	6	3	<b>19</b>
«2»	0	0	1	1	<b>2</b>
качество	83%	80%	70%	82%	<b>79%</b>
обученность	100%	100%	96%	95%	<b>98%</b>

Лучший уровень качества показали учащиеся 4а (Литвинова В.А.) -83% и 4г (Колосова И.С.) -82%. 100% обученность в 4а (Литвинова В.А.) и 4б (Федичева О.Н.)

### Результаты работ по окружающему миру.

класс	4а	4б	4в	4г	ИТОГО
учитель	Литвинова В.А.	Федичева О.Н.	Опалихина Л.Н.	Колосова И.С.	
По списку	30	26	24	22	<b>102</b>
Выполняли работу	30	26	22	22	<b>100</b>
«5»	9	7	3	2	<b>21</b>
«4»	20	18	15	17	<b>70</b>
«3»	1	1	4	3	<b>9</b>
«2»	0	0	0	0	<b>0</b>
качество	97	96	82	86	<b>91</b>
обученность	100	100	100	100	<b>100</b>

все учащиеся 4 классов написали проверочную работу удовлетворительно, лучшее качество в 4а (Литвинова В.А.) -97% и в 4б (Федичева О.Н.) – 96%

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся в школьных олимпиадах на конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Одной из составляющих национальной образовательной стратегии «Наша новая школа» является система поддержки талантливых детей. Выявление данной категории детей проводится с раннего возраста на основе ведения банка данных, общения учителей с родителями, изучение психологических особенностей речи, памяти, логического мышления. В школе отслеживается уровень успешности этих учащихся в школьном, муниципальном, краевом этапах олимпиады школьников.

В школьном этапе в 2022-2023 учебном году приняло участие 252 человека (625 заявки) учащихся 4-11 классов по 19 (22) предметам. Победителями и призёрами стали 128 человек. Эти учащиеся не только возглавили рейтинговые таблицы, но и выполнили 50% предложенных олимпиадных заданий.

### Информация о результатах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

	Число участников,			Число победителей	Число призеров	Максимальное кол-во баллов по предмету	Максимальное кол-во баллов, набранное участниками
	зарегистрированы на портале	принявших участие	переведенных на муниципальный этап				
Английский язык	66	66	14	7	11	5-6кл-71 7-8кл-65 9-11кл-80	40 48 80
Астрономия	2	2	0	0	0	100	25,5
Биология	43	43	15	3	11	6кл-25 7кл-30 8кл-29 9-10кл-63 11кл-70,5	11 20,8 21,2 46,7 31,1
География	24	24	6	4	3	100	89
Информатика и ИКТ	19	19	1	1	2	500	435
Искусство (МХК)	3	3	2	1	2	290	170
Испанский язык	20	20	8	4	6	6кл.-40 7-9кл.-55	36 45
История	29	29	4	6	8	100	84
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	2	2	1	2	0	55	41
Литература	41	41	17	6	11	100	80
Математика	85	85	17	6	10	8	7
Немецкий язык	4	4	0	1	0	90	49
ОБЖ	3	3	3	1	2	150	140
Обществознание	33	33	23	5	20	100	100
Право	8	8	8	3	5	100	85
Русский язык	108	108	15	8	22	100	79
Технология	23	23	0	0	0	100	21

Д							
Технология Ю	0	0	0	0	0	0	0
Физика	52	52	7	2	0	30	24
Физическая культура Д	12	12	6	6	6	100	80
Физическая культура Ю	14	14	7	6	4	100	88
Французский язык	7	7	0	1	6	40	27
Химия	17	17	12	1	2	50	32,5
Экология	7	7	4	2	2	100	63
Экономика	3	3	3	1	2	100	93

Вывод:лучшие показатели у учащихся (приближенные к максимальному баллу) по обществознанию 100б. из 100б.,по английскому языку-80б. из 80б.,по географии-89б. из 100б.,по информатике 435б.,по испанскому языку 45б.из 55б.,по истории 84б.из100б.,по литературе 80б. из 100б.,по математике 7б.из8б.,по ОБЖ 140б. из 150б.,по праву 85б.из100б.,по физической культуре 88б. из 100б., по экономике 93б. из 100б. Низкие показатели у учащихся по технологии-21б. из 100б. по французскому языку-27б.из40б., по немецкому языку 49б. из90б., по астрономии 25,5 б.из100б.

**Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году**

№	Муниципальный район/городской округ	Кол-во ОО		%	Число обучающихся 4-11 классов (чел.)	Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап *	
		Всего	Проводили ШЭ			Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников в ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров в ШЭ (чел.)
	МОУ СОШ №1 г.Будённовска				675	625	208	252	128

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году (по протоколам)

№	Муниципальный район/городской округ	Количество участников школьного этапа Олимпиады (по протоколам)									
		4 класс		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
		Мат	Русс								
1	МОУ СОШ №1 г.Будённовска	17	16	43	77	78	121	132	70	71	625

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году \*

№	Муниципал	Количество участников школьного этапа Олимпиады *
---	-----------	---

	ьный район/ городской круг	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
1.	МОУ СОШ №1 г.Буденновс ка	22	24	33	35	42	38	33	25	252

Вывод: наибольшее количество участников школьного этапа среди учащихся 8-х классов, 9-х классов, 10-х и 11 классов (в процентном соотношении к общему количеству)

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году (по протоколам)

№	Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады (по протоколам)																	
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего	
	П о б	Пр	П об	П р	По б	Пр	По б	П р	По б	Пр	По б	Пр	П о б	Пр	По б	Пр	По б	При з
1	2	11	5	5	12	22	5	9	10	28	18	29	8	15	14	18	74	138

Вывод: наибольшее количество призеров и победителей в параллели 9 классов- 47 человек, но в процентном соотношении от количества участников лидеры 11 классы-32 чел (64%).

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2022/23 учебном году (2 таблицы по протоколам)

Англ.	Астр	Би ол.	Ге ог.	Инф .	МХК	Ист	Кит	Литер.	Матем	Нем	Общ	ОБЖ
18	0	14	7	3	3	14	2	17	16	1	25	3

Таблица 2

Пра во	Русс.	Те х М	Тех Д	Физ ик	ФК Ю	ФК Д	Фра нц	Химия	Эколог	Экон ом	Исп.	Всего
8	30	0	0	2	10	12	7	3	4	3	10	212

Вывод: больше всего победителей и призеров по русскому языку-30 чел., по обществознанию-25 чел., по, английскому языку-18 чел.

Участники ,переведённые на муниципальный этап ВсОШ 2022-2023

№	Предмет	ФИО участника	Класс
1	Английский язык	Лабовская Софья Романовна	7 класс
2		Пилипенко Анастасия Викторовна	7 класс

3		Лабер Артем Александрович	8 класс
4		Божко Дарья Алексеевна	8 класс
5		Гейвандова Ангелина Владиславовна	8 класс
6		Васильева Александра Александровна	8 класс
7		Степанова Александра Евгеньевна	10 класс
8		Майборода Антонина Ивановна	10 класс
9		Ищенко Ангелина Александровна	10 класс
10		Агаджанян Милена Врежовна	10 класс
11		Айдинян Карина Мануэловна	10 класс
12		Запалатская Эвелина Александровна	11 класс
13		Лобач Елизаветта Юрьевна	11 класс
14		Лабовская Арина Романовна	11 класс
1	Биология	Пилипенко Анастасия Викторовна	7 класс
2		Демичева Софья Антоновна	7 класс
3		Шишлова Полина Евгеньевна	7 класс
4		Кармашаев Артур Артёмович	7 класс
5		Лабер Артем Александрович	8 класс
6		Божко Дарья Алексеевна	8 класс
7		Мартьянов Никита Романович	8 класс
8		Маркарьянц Анна Тарасовна	8 класс
9		Гейвандова Ангелина Владиславовна	8 класс
10		Ананко Иван Владимирович	8 класс
11		Авакян Алина Артуровна	8 класс
12		Цицкишвили Гела Гивиевич	8 класс
13		Глямшина Ксения Станиславовна	9 класс
14		Дудин Вячеслав Владимирович	9 класс
15		Тавакалян Артем Врежевич	11 класс
	География		
1		Дудин Вячеслав Владимирович	9 класс
2		Агаджанян Артур Альбертович	9 класс
3		Губренко Анастасия Сергеевна	9 класс
4		Глямшина Ксения Станиславовна	9 класс
5		Хачатрян Ара Романович	9 класс
6		Лабовская Арина Романовна	11 класс
	История		
1		Кудинов Александр Юрьевич	9 класс
2		Лабовская Арина Романовна	11 класс
3		Чернякова Дарья Александровна	11 класс
4		Еременко Элина Олеговна	11 класс
1	МХК	Муханина Анастасия Ивановна	10 класс
2		Степанова Александра Евгеньевна	10 класс
1	Литература	Лабовская Софья Романовна	7 класс
2		Маер София Александровна	7 класс
3		Пилипенко Анастасия Викторовна	7 класс
4		Мушинская Диана Евгеньевна	7 класс
5		Романенко Екатерина Алексеевна	8 класс
6		Божко Дарья Алексеевна	8 класс
7		Аванесян Ева Арсеновна	8 класс
8		Мартьянов Никита Романович	8 класс
9		Зыбарева Юлия Дмитриевна	8 класс
10		Проскуракова Наталья Юрьевна	8 класс
11		Фисунова Маргарита Валерьевна	8 класс
12		Терещенко Елена Георгиевна	9 класс
13		Майборода Антонина Ивановна	10 класс

14		Макарова Зоя Александровна	10 класс
15		Соколова Софья Андреевна	10 класс
16		Лабовская Арина Романовна	11 класс
17		ДурмышеваВиолета Артуровна	11 класс
1	Право	Дудин Вячеслав Владимирович	9 класс
2		Логвинова Кристина Александровна	10 класс
3		Ляш Дарья Сергеевна	10 класс
4		Худоконенко Богдан Дмитриевич	10 класс
5		Абонеев Даниил Геннадьевич	11 класс
6		Вартамян Анна Романовна	11 класс
7		Лабовская Арина Романовна	11 класс
8		Чернякова Дарья Александровна	11 класс
1	Математика	Карпухина Полина Вячеславовна	7 класс
2		Божко Дарья Алексеевна	8 класс
3		Аванесян Ева Арсеновна	8 класс
4		Васильева Александра Александровна	8 класс
5		Драгальцев Иван Максимович	8 класс
6		Лабер Артем Александрович	8 класс
7		Мартьянов Никита Романович	8 класс
8		Симанов Алексей Андреевич	8 класс
9		Дудин Вячеслав Владимирович	9 класс
10		Кудинов Александр Юрьевич	9 класс
11		МустапаевАсхабШамилович	9 класс
12		Воротынцев Иван Александрович	9 класс
13		Какаулин Артём Дмитриевич	9 класс
14		Ищенко Ангелина Александровна	10 класс
15		Худоконенко Богдан Дмитриевич	10 класс
16		Абонеев Даниил Геннадьевич	11 класс
17		Гойдин Никита Алексеевич	11 класс
1	Обществознание	Блохина Вероника Александровна	8 класс
2		Зыбарева Юлия Дмитриевна	8 класс
3		Ледовская Карина Николаевна	8 класс
4		Аванесян Ева Арсеновна	8 класс
5		Романенко Екатерина Алексеевна	8 класс
6		Сапрунова Александра Евгеньевна	8 класс
7		Свистовцова Екатерина Дмитриевна	8 класс
8		Фисунова Маргарита Валерьевна	8 класс
9		Кудинов Александр Юрьевич	9 класс
10		Дудин Вячеслав Владимирович	9 класс
11		Терещенко Елена Георгиевна	9 класс
12		Квачеева Мария Ивановна	9 класс
13		Воробьева Вероника Андреевна	9 класс
14		Гейвандова Анастасия Аликовна	9 класс
15		Шаталова Анастасия Андреевна	9 класс
16		Ляш Дарья Сергеевна	10 класс
17		Логвинова Кристина Александровна	10 класс
18		Худоконенко Богдан Дмитриевич	10 класс
19		Абонеев Даниил Геннадьевич	11 класс
20		Лабовская Арина Романовна	11 класс
21		Чернякова Дарья Александровна	11 класс
22		Миграбян Луиза Левоновна	11 класс
23		Туркмяян Тамара Этвартовна	11 класс
1	ОБЖ	Дудин Вячеслав Владимирович	9 класс
2		Батагов Николай Николаевич	9 класс

3		Хачатрян Ара Романович	9 класс
	Китайский язык		
1		Запалатская Эвелина Александровна	11 класс
1	Русский язык	Лабовская Софья Романовна	7 класс
2		Стрижов Дмитрий Викторович	7 класс
3		Степанова Стефания Эдуардовна	7 класс
4		Билюга Софья Васильевна	8 класс
5		Божко Дарья Алексеевна	8 класс
6		Романенко Екатерина Алексеевна	8 класс
7		Дудин Вячеслав Владимирович	9 класс
8		Кудинов Александр Юрьевич	9 класс
9		Карагулян Алина Артуровна	9 класс
10		Новикова Алиса Сергеевна	10 класс
11		Ляш Дарья Сергеевна	10 класс
12		Ищенко Ангелина Александровна	10 класс
13		Зобнина Виктория Сергеевна	11 класс
14		Лабовская Арина Романовна	11 класс
15		Туркменян Тамара Этвартовна	11 класс
1	Физическая культура	Абрегова Божена Валерьевна	7 класс
2		Власов Матвей Алексеевич	7 класс
3		Айриев Лейша Эдуардович	8 класс
4		Бережко Диана Евгеньевна	8 класс
5		Дудин Вячеслав Владимирович	9 класс
6		Агаджанян Артур Альбертович	9 класс
7		Шелухина Анастасия Алексеевна	9 класс
8		Кириленко Валерия Викторовна	9 класс
9		Воробьева Вероника Андреевна	9 класс
10		Светличный Иван Евгеньевич	10 класс
11		Григорян Арина Геннадьевна	11 класс
12		Черняков Данил Александрович	11 класс
13		Застрожный Юрий Иванович	11 класс
1	Физика	Каменский Артём Сергеевич	7 класс
2		Божко Дарья Алексеевна	8 класс
3		Лабер Артем Александрович	8 класс
4		Маркарянц Анна Тарасовна	8 класс
5		Дудин Вячеслав Владимирович	9 класс
6		Черняков Данил Александрович	11 класс
7		Болдырева Полина Сергеевна	11 класс
1	Химия	Дудин Вячеслав Владимирович	9 класс
2		Глямшина Ксения Станиславовна	9 класс
3		Хачатрян Ара Романович	9 класс
4		Кудинов Александр Юрьевич	9 класс
5		Петросян Артур Арменович	9 класс
6		Магомедова Руслана Динбагамаевна	10 класс
7		Лысенко Юлия Алексеевна	10 класс
8		Назаренко Дарья Андреевна	10 класс
9		Тавакалян Артем Врежевич	11 класс
10		Зобнина Виктория Сергеевна	11 класс
11		Кузьмичев Анатолий Андреевич	11 класс
12		Миграбян Луиза Леоновна	11 класс
1	Экология	Петросян Артур Арменович	9 класс
2		Мустапаев Асхаб Шамилович	9 класс
3		Дурмышева Виолета Артуровна	11 класс
4		Зобнина Виктория Сергеевна	11 класс



1	Экономика	Дудин Вячеслав Владимирович	9 класс
2		Губренко Анастасия Сергеевна	9 класс
3		Кудинов Александр Юрьевич	9 класс
1	Испанский язык	Мартъянов Никита Романович	8 класс
2		Свистовцова Екатерина Дмитриевна	8 класс
3		Маркарьянц Анна Тарасовна	8 класс
4		Кудинов Александр Юрьевич	9 класс
5		Мустапаев Асхаб Шамилович	9 класс
6		Зацепилова Мария Алексеевна	9 класс
7		Мурадханов Владимир Артакович	9 класс
8		Воротынцев Иван Александрович	9 класс
	Информатика		
1		Свистовцова Екатерина Дмитриевна	8 класс

Итоги школьного этапа ВсОШ 2022-2023 уч.года были проанализированы на педагогическом совете ,на общешкольной линейке, где были вручены почётные грамоты победителям и призёрам школьного этапа олимпиады. По результатам проведения и участия в муниципальном этапе ВсОШ отделом образования Буденновского муниципального района был издан приказ, в котором был утверждён списочный состав победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и объявлена благодарность за организацию и проведение муниципального этапа олимпиады, а также за высокий уровень результативности по итогам муниципального этапа олимпиады директору школы - Осипову К.И. Было заявлено для участия в муниципальном этапе ВсОШ 175 человека, но по объективным причинам в муниципальном этапе ВсОШ олимпиады приняли участие 162 человек. Из 162 участников 17 человек стали победителями и 27 человек стали призерами по разным дисциплинам. Эти учащиеся не только возглавили рейтинговые таблицы, но и выполнили 45% предложенных олимпиадных заданий.

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

№	Общеобразовательная организация	Число обучающихся 7-11 классов	МЭ (по протоколам)	
			Кол-во участников МЭ	Кол-во побед. и призеров МЭ
1.	МОУ СОШ №1 г.Буденновска	396	162	44

Количество участников муниципального этапа ВсОШ в 2022/23 уч.году

№	Муниципальный этап					
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
2.	14	42	46	25	35	162

Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году (по протоколам)

№	Муниципальный этап					
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего

	Поб	Приз	Поб	Приз	Поб	Приз	Поб	Приз	Поб	Приз	Поб	Приз
1.	0	2	5	10	3	5	1	4	8	6	17	27

Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2022/23 учебном году

Англ.		Геог.		Истор.		Литер.		Матем.		Общест.		Китайский		Физ.культ	
Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр
3	2	1	0	2	2	1	7	0	1	3	7	1	0	0	1

Русский		Биология		Право		Испанск		Физика		Химия		Эконом.		Всего	
Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр
0	4	1	1	2	1	1	0	1	0	1	0	0	1	17	27

### Победители и призёры МЭ ВсОШ 2022-2023

№	Предмет	ФИО участника	Класс	Статус	Наставник
	Англ. язык				
1		Лабер Артем Александрович	8 класс	победитель	Мироненко Л.М.
2		Васильева Александра Александр	8 класс	победитель	Мироненко Л.М.
3		Агаджанян Милена Врежевна	10 класс	призёр	Каракулова О.А.
4		Запалатская Эвелина Александров	11 класс	победитель	Алексеева Л.А.
5		Лабовская Арина Романовна	11 класс	призёр	Мироненко Л.М.
	Биология				
1		Лабер Артем Александрович	8 класс	призер	Бескровная М.Н.
2		Цицкишвили Гела Гивиевич	8 класс	победитель	Романенко Н.В.
	География				
1		Лабовская Арина Романовна	11 класс	победитель	Дворянинова Н.В.
	История				
1		Кудинов Александр Юрьевич	9 класс	призёр	Сухачева О.В.
2		Лабовская Арина Романовна	11 класс	победитель	Гайворонская В.В.
3		Чернякова Дарья Александровна	11 класс	победитель	Гайворонская В.В.
4		Еременко Элина Олеговна	11 класс	призёр	Гайворонская В.В.
	Литература				
1		Мущинская Диана Евгеньевна	7 класс	призёр	Аладина Н.Н.
2		Божко Дарья Алексеевна	8 класс	победитель	Алексеева И.С.
3		Аванесян Ева Арсеновна	8 класс	призёр	Дорофеева В.И.
4		Проскуракова Наталья Юрьевна	8 класс	призёр	Дорофеева В.И.
5		Фисунова Маргарита Валерьевна	8 класс	призёр	Дорофеева В.И.
6		Майборода Антонина Ивановна	10 класс	призёр	Тарасова О.А.
7		Макарова Зоя Александровна	10 класс	призёр	Дорофеева В.И.
8		Лабовская Арина Романовна	11 класс	призёр	Аладина Н.Н.
	Право				

1		Дудин Вячеслав Владимирович	9 класс	призёр	Сухачева О.В.
2		Ляш Дарья Сергеевна	10 класс	победитель	Гайворонская В.В.
3		Лабовская Арина Романовна	11 класс	победитель	Гайворонская В.В.
	Математика				
		Божко Дарья Алексеевна	8 класс	призёр	Рушанова Л.А.
	Обществознание				
1		Блохина Вероника Александровна	8 класс	призёр	Алексеева Л.А.
2		Романенко Екатерина Алексеевна	8 класс	призёр	Алексеева Л.А.
3		Фисунова Маргарита Валерьевна	8 класс	призёр	Алексеева Л.А.
4		Дудин Вячеслав Владимирович	9 класс	победитель	Сухачева О.В.
5		Квачеева Мария Ивановна	9 класс	призёр	Дубовицкий В.И.
6		Воробьева Вероника Андреевна	9 класс	призёр	Дубовицкий В.И.
7		Гейвандова Анастасия Аликовна	9 класс	победитель	Сухачева О.В.
8		Лабовская Арина Романовна	11 класс	победитель	Гайворонская В.В.
9		Чернякова Дарья Александровна	11 класс	призёр	Гайворонская В.В.
10		Миграбян Луиза Левоновна	11 класс	призёр	Гайворонская В.В.
	Китайский язык				
1		Запалатская Эвелина Александровна	11 класс	победитель	
1	Русский язык	Лабовская Софья Романовна	7 класс	призёр	Алексеева И.С.
2		Божко Дарья Алексеевна	8 класс	призёр	Алексеева И.С.
3		Романенко Екатерина Алексеевна	8 класс	призёр	Дорофеева В.И.
4		Лабовская Арина Романовна	11 класс	призёр	Аладина Н.Н.
	Физ. культур				
1		Светличный Иван Евгеньевич	10 класс	призёр	Гарбалёв В.В.
	Физика				
1		Божко Дарья Алексеевна	8 класс	победитель	Панкратова О.Г.
	Химия				
1		Миграбян Луиза Левоновна	11 класс	победитель	Кучерова Е.М.
	Экономика				
1		Дудин Вячеслав Владимирович	9 класс	призёр	Рушанова Л.А.
	Испанский язык				
1		Воротынцев Иван Александрович	9 класс	победитель	Бозоян А.А.

Школа продолжает удерживать лидерские позиции среди образовательных учреждений муниципального района на протяжении ряда лет. Качество участия в муниципальном этапе составляет 27 %. В число участников Регионального этапа попало 15 (11) учащихся по 10 предметам.

**Список учащихся МОУ СОШ №1 г.Буденновска,  
прошедших на региональный этап ВсОШ**

№	Предмет	ФИО участника	Класс	Наставник
	Английский язык			
1		Запалатская Эвелина Александровна	11 класс	Алексеева Л.А.

	География			
2		Лабовская Арина Романовна	11 класс	Дворянинова Н.В.
	История			
3		Лабовская Арина Романовна	11 класс	Гайворонская В.В.
4		Чернякова Дарья Александровна	11 класс	Гайворонская В.В.
	Право			
5		Лабовская Арина Романовна	11 класс	Гайворонская В.В.
	Математика			
6		Божко Дарья Алексеевна	8 класс	Рушанова Л.А.
	Общество знание			
7		Гейвандова Анастасия Аликовна	9 класс	Сухачева О.В.
8		Лабовская Арина Романовна	11 класс	Гайворонская В.В.
	Китайский язык			
9		Запалатская Эвелина Александровна	11 класс	
	Химия			
10		Миграбян Луиза Леоновна	11 класс	Кучерова Е.М.
	Экономика			
11		Дудин Вячеслав Владимирович	9 класс	Рушанова Л.А.
	Испанский язык			
12		Воротынцев Иван Александрович	9 класс	Бозоян А.А.
13		Зацепилова Мария Алексеевна	9 класс	Бозоян А.А.
14		Кудинов Александр Юрьевич	9 класс	Бозоян А.А.
15		Мустапаев Асхаб Шамилович	9 класс	Бозоян А.А.

Победители муниципального этапа и их наставники были награждены на торжественном мероприятии в МОУ СОШ №1 г. Буденновска. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года были проанализированы на педагогическом совете, создана комиссия по подготовке к РЭ ВсОШ. По результатам участия в региональном этапе Лабовская Арина (11 класс) стала победителем по истории и праву, призёром по обществознанию и географии, дудин Вячеслав (9 класс) призёром по экономике.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Сводная ведомость трудоустройства выпускников школы.

Название учебного заведения	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
Количество выпускников, всего:	81	101	48	95	50	48	84	44	92	54	90	53
ВУЗ	-	-	13	-	49	42	-	36	-	49	-	48
Колледж	10	50	1	48	1	3	-	3	43	5	49	1
Техникум	27	-	1	-	-	-	42	1	-	-	-	0
Школы	44	51	-	57	-	1	42	-	49	-	41	0

Курсы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Трудоустроены	-	-	3	-	1	1	-	4	-	0	0	4
Нетрудоустроены	-	-	-	-	0	1	-	-	-	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СОШ №1 г. Буденновска в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности достижение планируемых результатов;
- Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшей трудоустройства выпускников.

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Методическая тема на 2022-2023 учебный год:**

**«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»**

**Цель:** повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения.

**Задачи:**

- Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.

- Совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательного учреждения.
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
- Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.
- Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.
- Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

**Аттестация работников ОО в 2022-2023 учебном году**

	Всего	Из них аттестованы			Кол-во педагогов, аттестованных в 2022/2023 уч. году			Кол-во педагогов, аттестованных в 2021/2022 уч. году в заочной форме
		высшую категорию	первую категорию	соответствие занимаемой должности	высшую категорию	первую категорию	соответствие должности	
Кол-во педагогических работников (без административных и совместителей)	<b>54</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

Кол-во педагогических работников не имеющих категорию (всего)	Из них				
	проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация	беременные женщины	женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам	лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет	отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием
10	10	0	0	0	0

### Аттестация руководящих работников за 2022 – 2023 учебный год

№	ОУ	Аттестованы на соответствие занимаемой должности впервые, при назначении	Аттестованы на соответствие занимаемой должности повторно	Всего
1	Подолжности «Руководитель»	0	1	1
2.	Подолжности «Заместительруководителя»	0	0	0
3.	По должности «Заместитель руководителя по АХЧ»	0	0	0
4.	Итого:	0	1	1

**Вывод:** в 2022-2023 учебном году в школе 54 педагогических работника (без администрации и совместителей):

- учителя с высшим образованием-48(89%),
- сосредне-специальнымобразованием -6 (11%)
- студенты-2 (4%)
- учителя с высшей категорией-23 (43%),
- 1 квалификационной категории-10 (19%),
- соответствиезанимаемой должности-11 (20%)
- безкатегории- 10(18%).

По педагогическому стажу работы учителей: до 3-х лет- 7; от 3-5 лет-2; от 5-10 лет-4; от 10-20 лет- 8; свыше 20 лет-33.

Половая принадлежность:

Всего учителей – женщин- 50, учителей-мужчин-4 (всего-54).

Таблица об аттестации педработников показывает, что все учителя успешно проходят аттестацию, в этом году подтвердили высшую квалификационную категорию Ахрамеева Н.В., Гарбалев В.В., Огнева Г.А., Сурай Ю.Г., первую квалификационную категорию Литвинова В.А., соответствие занимаемой должности Гейвандова С.Л., Получили соответствие занимаемой должности Авакян Д.С., Джамбалаева Б.М. Повысила квалификационную категорию Дорошенко У.А с соответствия занимаемой должности до первой квалификационной категории. Хочется

отметить, что большое количество учителей не стремятся повышать квалификационную категорию.

**Молодые специалисты, их адаптационное сопровождение в ОУ**

**(до 3-х лет)**

№п/п	Ф. И. О. (полностью)	Специальность по диплому	В каком году пришёл в ОО	Занимаемая должность	Стаж работы	Ф. И. О. наставника	Виды деятельности, формы работы с молодыми специалистами
1	Авакян Джульета Самвеловна	учитель французского и английского языков	2021	Учитель английского языка	1	Мироненко Лариса Михайловна	1. Анкетирование, анализ результатов анкетирования 2. Составление плана по коррекции затруднений педагога. 3. Разработка индивидуального плана профессионального развития педагога. 4. Совместная разработка рабочей программы по иностранному языку 5. Совместная разработка технологической карты урока 6. Консультирование по самоанализу урока и системе оценивания учащихся. 7. Взаимопосещение уроков с экспертной оценкой учебного занятия 8. Разработка педагогом дидактического материала, электронных учебных материалов 9. Ситуационное консультирование по ведению школьной документации 10. Участие в работе РМО, выступление на заседаниях ШМО. 11. Самоанализ и диагностика.
2	Богданова Инна Сергеевна	русский язык и начальное образование	2021	Учитель начальных классов	1	Сурай Юлия Георгиевна	1. Анкетирование, анализ результатов анкетирования 2. Составление плана по коррекции затруднений педагога. 3. Разработка индивидуального плана профессионального развития педагога. 4. Совместная разработка рабочей программы по предметам 5. Совместная разработка технологической карты урока 6. Консультирование о методах организации исследовательской, самостоятельной работы обучающихся 7. Взаимопосещение уроков с экспертной оценкой учебного занятия 8. Консультирование по самоанализу урока



							9.Разработка педагогом дидактического материала, электронных учебных материалов 10.Ситуационное консультирование по ведению школьной документации 11. Привлечение к подготовке педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.  12.Самоанализ и диагностика.
3	Проститова Наталья Романовна	начальное образование и информатика	2022	Советник директора по воспитательной работе	2	Кольцов Иван Сергеевич	1.Собеседование. 2. Составление плана по коррекции затруднений педагога. 3. Разработка индивидуального плана профессионального развития педагога. 4.Прохождение курсов по повышению квалификации 5. Ситуационное консультирование
4	Рогозян Юлия Александровна	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	2022	Воспитатель ГПД	0	Комкова Галина Алексеевна	1.Анкетирование, анализ результатов анкетирования 2.Определение индивидуального образовательного маршрута 3.Совместная разработка календарно-тематического планирования работы в ГПД 4.Ситуационное консультирование по ведению школьной документации 5. Консультация по организации исследовательской, самостоятельной работы обучающихся 6. Взаимопосещение занятий в ГПД с экспертной оценкой учебного занятия 7.Разработка педагогом дидактического материала, электронных учебных материалов. 8.Участие в работе РМО и выступление на ШМО 9.Прохождение курсов по повышению квалификации 10. Самоанализ и диагностика.

Кроме того, учителя повышают профессиональное мастерство на творческих площадках, семинарах РМО, вебинарах.

<p><b>Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе инновационной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-образовательные программы,</li> <li>-учебные планы,</li> <li>-банк, апробированных в рамках инновационной деятельности</li> </ul>	<p>Большинство наших педагоги применяют самые современные педагогические технологии:</p> <p>лично-ориентированное</p>
---	---

<p>активных методов обучения,</p> <p>-современные образовательные технологии, направленные на развитие учащихся,</p> <p>-современные воспитательные технологии, направленные на развитие учащихся,</p> <p>элективные курсы.</p>	<p>обучение, блочно-модульное обучение, ТРИЗ, технологии Оразноуровневого обучения, проблемно-поисковая, информационно-коммуникативные технологии, педагогическая мастерская, здоровьесберегающих технологии,</p> <p>Используются технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технология развития критического мышления, игровые технологии, технология проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы. Создана методическая копилка презентаций к урокам, используются интерактивные средства обучения по всем предметам обучения</p> <p>В МОУ СОШ№1 формы организации учебно-исследовательской деятельности следующие: -исследовательская деятельность обучающихся в рамках участия в научно-практических конференциях;</p> <p>-7 образовательных экспедиций — походов, поездок, экскурсий по Ставропольскому краю с чётко обозначенными образовательными целями, программой</p>
---	--

деятельности, продуманными формами контроля осуществляется учителями-предметниками(5-11 класс)  
Образовательные экспедиции предусматривают активную образовательную деятельность школьников, в том числе и исследовательского характера;

-в школе ведутся спец. курсы по следующим направлениям:  
«Проектная деятельность»

«История Англии»

«История Ставропольского края (11кл.)

ОДНКР (5 кл.)

Содержание спец. курсов предполагает углублённое изучение предмета, даёт большие возможности для реализации на них учебно-исследовательской деятельности обучающихся. организацию круглых столов, дискуссий, дебатов, интеллектуальных игр, публичных защит, конференций;  
-одной из форм организации мероприятий, направленных по развитие и поддержку исследовательской и проектной деятельности является участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том

	<p>числе дистанционных, предметных неделях, интеллектуальных марафонах предполагает выполнение ими учебных исследований или их элементов в рамках данных мероприятий.</p> <p>- в рамках учебной деятельности по УМК «Школа России» (1-4кл.) создание проектов заложено в содержательный компонент каждого предмета</p> <p>- согласно ФГОС СОО выпускники защищают итоговый индивидуальный проект по выбранной теме.</p>
<p><b>Соответствие учебно-методических материалов,</b> разработанных в условиях инновационной деятельности, государственным образовательным стандартам, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.</p>	<p>В рамках проектной и исследовательской деятельности были разработаны учебно-методические материалы, которые соответствуют государственным образовательным стандартам, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.</p>
<p><b>Наличие, разработанных в результате инновационной деятельности научно-методических материалов:</b></p> <p>методические пособия, методические рекомендации, практические пособия, методические рекомендации образовательным организациям по внедрению результатов инновационной деятельности.</p>	<p>В рамках проектной и исследовательской деятельности происходит обновление методических и практических пособий.</p>
<p><b>Наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности:</b></p> <p>пакет контрольно-диагностических методик обученности, пакет контрольно-диагностических методик воспитанности, пакет контрольно-диагностических методик, определяющих состояние здоровья учащихся, пакет контрольно-диагностических методик (социологических анкет) для выявления удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности.</p>	<p>В «Методических копилках» каждого школьного методического объединения имеется диагностический инструментарий: контрольно-диагностические методики обученности, контрольно-</p>

	<p>диагностические методики воспитанности, контрольно-диагностические методики, определяющие состояние здоровья учащихся, методики выявления одарённости ребёнка.</p>
<p><b>Наличие системы мониторинга</b>, оценивающего различные аспекты образовательно-воспитательного процесса в условиях инновационной деятельности.</p>	<p>Ежегодно проводится мониторинг оценивания различных аспектов образовательно-воспитательного процесса в школе.</p>
<p><b>Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования обучающихся:</b></p> <p>качество знаний, уровень обученности, уровень воспитанности, уровень состояния здоровья обучающихся, развитие индивидуальных способностей, удовлетворенность детей и их родителей образовательным процессом.</p>	<p>В результате инновационной деятельности развиваются индивидуальные способности учащихся, повышается мотивация к обучению, уровень качества и обученности, и, как следствие этого, удовлетворённость детей и родителей образовательным процессом.</p>
<p><b>Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников:</b></p> <p>степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательной организации в инновационную деятельность; удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате инновационной деятельности; повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников; повышение профессиональной активности педагогического состава образовательной организации (участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, участие в конференциях различного уровня и пр.); количество проведенных мероприятий на базе образовательного учреждения по теме инновационной деятельности.</p>	<p>В результате инновационной деятельности наблюдается рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.</p> <p>100% охват учителей курсами по темам внедрения ФГОС</p> <p>За последние 3 года 4 педагога МОУ СОШ №1 прошли курсы по развитию профессиональных компетенций по вопросам исследовательской и проектной деятельности:</p> <p>.1.Алексеева Ирина Сергеевна «Проектная</p>

и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС», «Организация работы с одарёнными детьми» 2019

2. Кузьминых Ольга Борисовна  
«Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС», 2019

3. Аладина Наталья Николаевна  
«Организация работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС» 2019

4. Дорофеева В.И.  
«Инновационные методы и технологии обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС» 2020

Многие педагоги школы принимают участие в семинарах, вебинарах, в конференциях различного уровня, что несомненно повышает уровень квалификации педагогических работников.

Салогуб М.И. участие во всероссийском семинаре:  
«Инновационные технологии обучения математике как основа реализации ФГОС ОО», обобщила опыт работы по теме: «Функциональная грамотность на уроках

технологии»

Всероссийский конкурс талантов «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС» (номинация «технология»  
Салогуб М.И,  
диплом I место призер

Всероссийский конкурс талантов «Современные образовательные технологии по ФГОС», Салогуб М.И.,  
диплом III место призер

Публикации на сайте comedu.ru по темам:  
«ЦОР как средство изучения технологии»,  
«Применение функциональной грамотности на уроках технологии».  
«Современные подходы в преподавании технологии»  
Салогуб М.И.

Всероссийский конкурс талантов «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС» (номинация «математика» )  
Салогуб М.И., диплом II место

Всероссийский конкурс талантов «Современные образовательные технологии по ФГОС»,  
Салогуб М.И, диплом III место

Всероссийская олимпиада  
Формирование функциональной грамотности на уроках физики («Аттестатика»),  
диплом 2 место,  
Панкратова О.Г.

Практикум по теме:

«Алгоритм и стратегии описания графиков и диаграмм при подготовке к ЕГЭ по английскому языку (задание 40)»  
Бабченко О.М.,  
муниципальный уровень

Обобщение опыта работы по теме:  
«Развитие функциональной грамотности обучающихся в процессе обучения иностранному языку»  
Каракулова О.А.,  
муниципальный уровень

Мастер-класс по теме:  
«Формирование функциональной грамотности в области чтения на уроках английского языка как одно из условий формирования компетенций обучающихся»,  
Погосян Д.С.,  
муниципальный уровень

Мастер-класс по теме: «Softskills в иноязычном образовании. Создание условий на уроках английского языка для формирования функциональной грамотности»,  
Алексеева Л.А.,  
муниципальный уровень

Мастер-класс  
«Развитие функциональной грамотности на уроках предметной области «Искусство»,  
Черхарова Е.В. ,  
муниципальный уровень

Обобщение опыта  
«Модернизация



	<p>начального обучения», Федичева О.Н. муниципальный уровень</p> <p>В конкурсе профессионального мастерства «Учитель года 2022» Дорошенко У.А. в номинации «Воспитать человека» заняла 2 место.</p>
<p><b>Информационное сопровождение инновационной деятельности:</b></p> <p>наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических журналах;</p> <p>наличие публикаций (репортажей) по теме инновационной деятельности в СМИ;</p> <p>отражение результатов инновационной деятельности на сайте образовательной организации;</p> <p>наличие аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих результативность (эффективность) инновационной деятельности.</p>	<p>В школе осуществляется презентация проектов, создание информационных листов к общим и классным родительским собраниям; раз в четверть оформление стенда, фотоотчёты</p> <p>Учитель английского языка Мироненко Л.М., учитель русского языка Аладина Н.Н., учитель русского языка Андреева М.И публикуют материалы к урокам с элементами инновационной деятельности на сайте Конспекты уроков.</p> <p>Учитель технологии и математики Салогуб М.И. обобщает опыт работы, публикуя статьи на сайте <a href="http://compedu.ru/">compedu.ru/</a></p>
<p><b>Наличие потенциала для получения статусов «Инновационная площадка», «Стажерская площадка», «Школа-лаборатория инновационного развития» и т.д.:</b></p> <p>наличие положительного опыта, полученного в результате инновационной деятельности;</p> <p>наличие условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников через деятельностное освоение отдельных направлений образовательной политики;</p> <p>участие в сетевом взаимодействии с образовательными организациями по направлению деятельности инновационной площадки.</p>	<p>В МОУ СОШ № 1 г. Будённовска имеется положительный опыт, полученный в результате инновационной деятельности</p>

**Вывод:** инновационные процессы нацелены на достижение важнейших задач модернизации образования. Проблемы повышения качества всех составляющих образовательной системы

школы постоянно выносятся на педагогические советы, совещания при директоре и заместителях директора, заседания методических подразделений, управляющего совета школы. Изменения в развитии нашего образовательного учреждения потребовали изменений в организации методической работы в школе, которая является важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы образовательного учреждения.

**Формы методической работы, используемые в ОО (форма, тема, содержание)**

<b>Поспособуорганизации</b>	
Коллективные	<p>Педагогические советы:</p> <p><b>Педсовет – отчет №1</b></p> <p>Педсовет ««Проектирование стратегии развития образовательной организации. Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2021-2022 учебный год.</p> <p>Цели и задачи работы на 2022-2023 учебный год»</p> <p>Качество образования, запросы, оценки, пути достижения</p> <p>Режим работы школы в 2022-2023 учебном году.</p> <p>Нормативно-правовая база школы.</p> <p><b>Педагогический совет №2</b></p> <p>Педсовет - практикум</p> <p>«Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»</p> <p>Итоги УВР за I четверть</p> <p>Обеспечение безопасности в ОУ, в том числе информационной безопасности</p> <p>Подведение итогов работы по преемственности между начальной и основной школой.</p> <p><b>Педагогический совет №3</b></p> <p>Педсовет-семинар «Работа педагогов по привлечению обучающихся средней и старшей школы к работе в проектной деятельности»</p> <p>Анализ работы за первое полугодие.</p> <p>Утверждение предметов для прохождения промежуточной аттестации обучающихся 5-8, 10 классов</p> <p>Итоги успеваемости за 1 полугодие во 2-11 классах</p> <p><b>Педагогический совет №4</b></p>

	<p>Педсовет – презентация</p> <p>«Актуальные вопросы внедрения ФООП с 1.09.2023г.»</p> <p>Итоги УВР за III четверть</p> <p>О результатах перехода на обновлённые ФГОС НОО, ООО.</p> <p>О внедрении ФООП</p> <p>Об организации и проведении итоговой аттестации в 2023г.</p> <p>О порядке подготовки аттестационных материалов для экзаменов по выбору и их экспертизе</p> <p><b>Педагогический совет №5</b></p> <p>О допуске учащихся 9, 11 классов к сдаче выпускных экзаменов за курс основной и средней школы. О переводе учащихся 1-8, 10 классов.</p> <p>О порядке окончания 2022-2023 учебного года.</p> <p>Об окончании учебного года обучающихся 2-8, 10 классов.</p> <p><b>Педсовет №6</b></p> <p>О выпуске учащихся 9-х классов, успешно сдавших экзамены за курс основной школы.</p> <p>О выдаче аттестатов особого образца</p> <p>О выпуске учащихся 11 классов, успешно сдавших экзамены за курс средней школы.</p> <p>О награждении медалями</p> <p>Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год,</p> <p>Задачи школы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в 2023 – 2024 учебном году.</p> <p>Проект плана работы школы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Проект учебного плана на 2023-2024 учебный год.</p>
Групповые	<p>Главными звеньями в структуре методической работы являются школьный методические объединения.</p> <p>В нашей школе 6 ШМО.</p> <p>Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с проблемой школы, а также ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период и проведение предметных недель, цель которых – воспитание интереса к предмету.</p> <p>1.МО учителей русского языка и литературы, истории</p>

(руководитель – Аладина Н.Н.)«Формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования реализации

индивидуальных творческих запросов»

2.МО учителей математики, физики, информатики (руководитель – Рушанова Л.А.)«Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

3.МО учителей географии, химии, биологии (руководитель – Кучерова Е.М.)«Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС основного общего образования»

4.МО учителей начальных классов (руководитель – Сурай Ю.Г.) «Повышение качества образовательного процесса в свете современных идей модернизации школы»;

5.МО учителей английского языка (руководитель – Палагута И.А.)«Формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования реализации индивидуальных творческих запросов»

Методические объединения занимались:

- рассмотрением актуальных вопросов по внедрению обновлённых ФГОС, мониторингом по их внедрению
- разработкой и организацией выполнения планов работы МО;
- подготовкой к проведению «круглых столов», семинаров, педагогических советов;
- на заседаниях изучались материалы о новых педагогических технологиях;
- составлялись графики проведения открытых уроков;
- обсуждались посещенные уроки;
- анализировалось качество ЗУН учащихся по предметам;
- заслушивались отчеты учителей о работе по самообразованию;
- обсуждались результаты контроля за конкретный период;
- вырабатывались пути устранения выявленных в ходе различных проверок недостатков;
- обсуждались формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- подготовка учащихся к сдаче в форме ЕГЭ;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- требования к оформлению письменных работ;
- организация и проведение предметных недель;
- рассматривались вопросы повышения профессионального мастерства учителей-предметников;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы аттестации;</li> <li>• особое внимание уделялось вопросам предупреждения неуспешности в обучении и работе с детьми с повышенной учебной мотивацией.</li> </ul> <p>В течение учебного года в рамках методической работы были реализованы предложения, высказанные на августовском педагогическом совете:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышать качество проведения учебных занятий на основе совершенствования используемых форм организации учебного процесса и внедрения новых форм, методов и приемов обучения;</li> <li>• совершенствовать систему работы по изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта учителей школы;</li> <li>• совершенствовать умения учителей в технологической разработке урока всех его этапов, навык самоанализа и самоконтроля урока и всей педагогической деятельности;</li> <li>• спланировать цикл открытых уроков по МО с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам методики, дидактики;</li> <li>• более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков по МО; продолжить практику проведения предметных недель.</li> </ul>
Индивидуальные	По программе «Наставничество» вели работу в тесном сотрудничестве; наставник Клопотова Н.Н и наставляемая Фисенко Н.И., наставник Гайворонская В.В. и наставляемый Дубовицкий В.И., наставники Сухачева О.В., Гейвандова С.Л. и наставляемая Джамбалаева Б.М., наставник Мироненко Л.М. и наставляемая Авакян Д.С., наставник Сурай Ю.Г. и наставляемая Богданова И.С., наставник Плеханова Н.Г. и наставляемая Бозоян А.А, наставник Комкова Г.А. и наставляемая Марущенко О.А. Осуществлялось взаимопосещение уроков и мероприятий, оказывалась методическая помощь. Молодые педагоги Авакян Д.С., Марущенко О.А., Джамбалаева Б.М. под руководством наставников приняли участие в конкурсе «Весенняя школа наставничества 2023»
<b>Постепени активности</b>	
Нетрадиционные	Каждое МО провело предметную неделю и продемонстрировало различные формы нетрадиционной работы на уроке, методическом объединении. Обобщение опыта по теме самообразования, семинары, конференции, марафоны.
Интерактивные	Участие педагогов ОУ в течении года в предметных вебинарах по подготовке к ЕГЭ и ГИА по: русскому языку, математике, физике, географии, химии и др.; в вебинарах издательства «Просвещение», образовательной платформы ЯКласс, РЭШ, Урокцифры.рф, «Учи.ру», Сферум
Инновационные	Салогуб М.И. участник краевого конкурса творческих работ (эссе) «Больше, чем профессия», посвящённому году педагога и наставника в России.  Салогуб М.И. участник III Всероссийского форума

	<p>классных руководителей</p> <p>Салогуб М.И. участие во всероссийском семинаре: «Инновационные технологии обучения математике как основа реализации ФГОС ОО», обобщила опыт работы по теме: «Функциональная грамотность на уроках технологии»  Всероссийский конкурс талантов «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС» (номинация «математика» ) Салогуб М.И., диплом II место  Всероссийский конкурс талантов «Современные образовательные технологии по ФГОС», Салогуб М.И, диплом III место  Васильева Е.В. призёр Всероссийской олимпиады «Проверка знаний»</p> <p>В конкурсе профессионального мастерства «Учитель года 2023» Авакян Д.С.в номинации «Педагогический дебют» заняла 2 место.</p> <p>Дорошенко У.А. победитель в 5 Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка»</p> <p>Дорошенко У.А. публикация в сетевом издании «Фонд 21 века» методических разработок</p> <p>Дорошенко У.А. заняла 1 место в региональном этапе 3 Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.</p> <p>Джамбалаева Б.М., Авакян Д.С., Марущенко О.А. приняли участие в конкурсе «Весенняя школа наставничества»</p> <p>Федичева О.Н. приняла участие в конкурсе «Первый учитель»</p>
--	---

**Вывод:** формы методической работы, используемые в течение 2022-2023 учебного года, способствовали совершенствованию педагогического мастерства, распространению передового опыта. Работу школы в реализации различных форм методической работы можно оценить удовлетворительно, так как все основные запланированные мероприятия проведены, учебный процесс организован достаточно четко, отслеживается положительный результат.

#### *Активность ОУ*

№ п/п	Название мероприятий (конкурсы, конференции, фестивали, мастер-классы, семинары и т.д.), в которых участвовала ОО	Уровень	Результат
1	Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель года России-2023»	Авакян Д.С.	муниципальный
2	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Федичева О.Н.	муниципальный
3	Всероссийский конкурс «Весенняя школа наставничества»	Авакян Д.С. Марущенко О.А.	муниципальный

		Джамбалаева Б.М.	
4	Подготовка участников Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023  истории, праву, обществознанию	Гайворонская В.В.	муниципальный  региональный
5	Подготовка участников Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 по географии	Дворянинова Н.В.	муниципальный  региональный
6	Подготовка участников Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 по математике, экономике	Рушанова Л.А.	муниципальный  региональный
7	Подготовка участников Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 по английскому языку	Мироненко Л.М.	муниципальный
8	Подготовка участников Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 по английскому языку	Каракулова О.А.	муниципальный
9	Подготовка участников Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023  по английскому языку,  по обществознанию	Алексеева Л.А.	муниципальный
10	Подготовка участников Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 по биологии	Бескровная М.Н.	муниципальный
11	Подготовка участников Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 по биологии	Романенко Н.В.	муниципальный
12	Подготовка участников Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023  истории, праву, обществознанию	Сухачева О.В.	муниципальный
13	Подготовка участников Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 по русскому языку и литературе	Аладина Н.Н.	муниципальный
14	Подготовка участников Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 по русскому языку и литературе	Алексеева И.С.	муниципальный
15	Подготовка участников Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 по русскому языку и литературе	Дорофеева В.И.	муниципальный
16	Подготовка участников Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 по литературе	Тарасова О.А.	муниципальный
17	Подготовка участников Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 по обществознанию	Дубовицкий В.И.	муниципальный
18	Подготовка участников Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 по физической культуре	Гарбалёв В.В.	муниципальный
19	Подготовка участников Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 по физике	Панкратова О.Г.	муниципальный
20	Подготовка участников Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 по химии	Кучерова Е.М.	муниципальный
21	Подготовка участников Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 по	Бозоян А.А.	муниципальный

	испанскому языку		
22	Районный семинар-практикум для учителей математики по теме: «Современные образовательные технологии как средство повышения качества математического образования в условиях реализации ФГОС»	Клопотова Н.Н. Симоненко Т.Н. Фисенко Н.И. Рушанова Л.А. Салогуб М.И.	муниципальный
23	Участие в работе окружной школы «Успешный выпускник» Выступление по теме: «Задания 11 ЕГЭ. Нахождение точек максимума и минимума функций»	Клопотова Н.Н.	муниципальный
24	Фестиваль для классных руководителей «#ЯКЛАССНЫЙ»  (ЦНППМ, г.Ставрополь)	Клопотова Н.Н.	региональный
25	Краевой онлайн - семинар «Основные подходы и технологии ранней профилактики девиантного поведения детей и подростков»	Клопотова Н.Н.	региональный
26	2 Всероссийский форум классных руководителей  (ФКР г. Москва, 22-23 октября 2022г.)	Клопотова Н.Н.	всероссийский
27	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Салогуб М.И.	всероссийский
28	Краевой конкурс творческих работ (эссе) «Больше, чем профессия», посвящённому году педагога и наставника в России.	Салогуб М.И.	региональный
29	III Всероссийского форума классных руководителей	Салогуб М.И.	всероссийский
30	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» вебинар на тему: «Проектная деятельность-ресурс творческого развития обучающихся»	Салогуб М.И.	всероссийский
31	Всероссийской семинар: «Инновационные технологии обучения математике как основа реализации ФГОС ОО», обобщила опыт работы по теме: «Функциональная грамотность на уроках технологии»	Салогуб М.И.	всероссийский
32	Всероссийский конкурс талантов «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС» (номинация «математика» ) диплом II место	Салогуб М.И.	всероссийский
33	Всероссийский конкурс талантов «Современные образовательные технологии по ФГОС», диплом III место	Салогуб М.И.	всероссийский
34	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний»	Васильева Е.В.	всероссийский
35	3 Всероссийский конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.	Дорошенко У.А.	всероссийский
36	5 Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Дорошенко У.А.	всероссийский



37	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству (март 2023)	Салогуб М.И Дорошенко У.А..	всероссийский
38	Проект «Онлайн уроки финансовой грамотности для школьников» онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или «Зачем быть финансово грамотным?»	Салогуб М.И. Дорошенко У.А.	всероссийский
39	Онлайн – олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов	Клопотова Н.Н.	всероссийский
40	compedu.ru/ Конспект урока на тему: «Обыкновенные дроби» (09.08.2022г)	Салогуб М.И.	всероссийский
41	сайт копилка уроков Конспект урока на тему: «Решение задач на проценты» (09.03.2023г.)	Салогуб М.И.	всероссийский

**Вывод:** в сравнении с прошлым годом активность педагогов осталась на прежнем высоком уровне, но увеличилось количество призёров и победителей региональных и всероссийских мероприятий на 15%

#### *Активность педагогических работников*

Название мероприятий (конкурсы, конференции, фестивали, мастер-классы, семинары и т.д.), в которых участвовали педагоги ОУ	Ф. И. О. учителя	Уровень	Результат
compedu.ru/ Итоговый тест по алгебре и геометрии за 7 класс	Клопотова Н.Н.	всероссийский	сертификат
compedu.ru/ Контрольная работа №9 по теме: «Действия с десятичными дробями»	Клопотова Н.Н.	всероссийский	сертификат
compedu.ru/ Лайфхаки ЕГЭ. Наибольшее и наименьшее значение функции на отрезке	Клопотова Н.Н.	всероссийский	сертификат
СГПИ вузовская олимпиада школьников 2022/2023 учебный год, математика	Клопотова Н.Н.	региональный	2 призёра
СГПИ вузовская олимпиада школьников 2022/2023 учебный год, математика	Рушанова Л.А.	региональный	1 призёр, 1 победитель
Конкурс сочинений о своей культуре	Тарасова О.А.	муниципальный	2 место
ВКС на лучшее сочинение о своей культуре	Аладина Н.Н.	муниципальный	3 место
Конкурс «Лига Юных журналистов»	Аладина Н.Н.	муниципальный	победитель
Интернет- олимпиада «Солнечный свет»	Тарасова О.А.	международный	победитель
Олимпиада по литературе на образовательном портале «ФГОС Онлайн»	Тарасова О.А.	международный	победитель
Игра- конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»	Аладина Н.Н.	муниципальный	победитель
ВКС «Безсрокадности»	Алексеева И.С.	муниципальный	2 место
Конкурс «Будённовск.	Гайворонская	муниципальный	победитель

Дорогафронтная»	В.В.	ый	
Олимпиада СГПИ	Гайворонская В.В.	муниципальн ый	победитель
Всероссийский проект (олимпиада) «Символы России.Петр1	Сухачева О.В.	муниципальн ый	призер
Олимпиада СГПИ	Сухачева О.В.	муниципальн ый	победитель
Олимпиада СГПИ	Сухачева О.В.	муниципальн ый	победитель
Дистанционная олимпиада «Английский на отлично» «Приемы стимулирования рефлексивной деятельности детей в обучении иностранным языкам»	Палагута И.А.	всероссийски й	победитель
Дистанционная олимпиада «Английский на отлично» «Формирование коммуникативной компетенции»	Палагута И.А.	всероссийски й	победитель
Англиус Олимпиада для учителей английского языка «	Палагута И.А.	всероссийски й	победитель
Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для педагогов	Палагута И.А.	всероссийски й	победитель
Участие в работе окружной школы «Успешный выпускник» и выступление по теме «14 шагов к эссе на 14 баллов»	Алексеева Л.А.	муниципальн ый	Сертификат
Участие в работе семинара-практикума для учителей иностранного языка БМО «Работа с демоверсиями ЕГЭ-2023» по теме: «Демонстрационный материал КИМ ЕГЭ2023года по английскому языку. Кодификаторы»	Алексеева Л.А.	муниципальн ый	Сертификат
Тренинг «How to motivate your students in the classroom»	Огнева Г.А.	муниципальн ый	Сертификат
Экспертная апробация рабочей программы СОО углубленного уровня по предмету «Иностранный (английский) язык» ФГБНУ «ИСРО РАО»	Палагута И.А., Плеханова Н.Г., Мироненко Л.М., Огнева Г.А., Ахрамеева Н.В., Огай А.К., Алексеева Л.А., Каракулова О.А., Авакян Д.С.  Бозоян А.А.	муниципальн ый	Сертификат
Оценка профессиональной компетенции учителей иностранного языка (в очном	Палагута И.А. Алексеева Л.А. (английский	всероссийски й	участники

формате)	язык), Огнева Г.А. (немецкий язык), Плеханова Н.Г.  (французский язык)		
Оценка профессиональной компетенции учителей иностранного языка (на сайте ЦНППМ)	Каракулова О.А.	всероссийский	муниципальный
Публикация методической разработки на сайте info4ok.ru План конспект урока по теме «Путешествие 4 класс»	Палагута И.А.	всероссийский	8 свидетельств
Выступление на РМО учителей иностранного языка общеобразовательных организаций БМО по теме: «Новое в оценивании письменной части ЕГЭ-2023», по теме: «Отчет о деятельности РМО учителей иностранного языка за 2020-21 учебный год. Анализ проведения ЕГЭ, по английскому языку» по теме: «Изменения в ЕГЭ-2023 в сравнении с ЕГЭ-2022»	Алексеева Л.А.	муниципальный	сертификаты
Выступление на РМО учителей иностранного языка общеобразовательных организаций БМО по теме: «Страноведение как средство развития интереса к изучению иностранного языка»	Каракулова О.А.	муниципальный	сертификат
Выступление на РМО учителей иностранного языка общеобразовательных организаций БМО по теме: «Использование методов и технологий критического мышления на уроках английского языка»	Огнева Г.А.	муниципальный	сертификат
Выступление на РМО учителей биологии «Просто о сложном: решение и оформление задач по генетике»	Бескровная М.Н.	муниципальный	сертификат
Выступление на РМО учителей географии «Система оценок качества знаний в условиях реализации ФГОС», «Анализ результатов ОГЭ по географии»	Дворянинова Н.В.	муниципальный	сертификат
Проведение практического занятия «Успешный ученик».	Кучерова Е.М	муниципальный	сертификат
Всероссийский конкурс талантов «Инновационные формы организации урока» (методическая разработка) 15.05.2023г.	Салогуб М.И.	всероссийский	Диплом 3 место призер
Всероссийский конкурс талантов «Открытый урок»	Салогуб М.И.	всероссийский	Диплом 1

			место победитель
gotovimurok.com Конспект урока на тему: «Роль овощей в питании человека»	Салогуб М.И.	всероссийский	свидетельств о
учительский.сайт Методическая разработка «Изготовление композиции из бисера»	Салогуб М.И.	всероссийский	свидетельств о
знанию Методическая разработка на тему: «Рабочая программа для 5 класса по технологии»	Салогуб М.И.	всероссийский	свидетельств о
компэду«Технологическаякартаурока»	Салогуб М.И.	всероссийский	свидетельств о
Районные соревнования по футболу 2009-2010 год рождения	Гарбалёв В.В. Швайкин А.И. Автоменко А.И.	муниципальн ый	4 место
Районные соревнования по футболу 2010-2011 год рождения	Гарбалёв В.В. Швайкин А.И. Автоменко А.И.	муниципальн ый	3 место
Районные соревнования по баскетболу Сборная 2010-2011 (девушки)	Гарбалёв В.В. Швайкин А.И. Автоменко А.И.	муниципальн ый	1 место
Районные соревнования по баскетболу Сборная 2010-2011 (юноши)	Гарбалёв В.В. Швайкин А.И. Автоменко А.И.	муниципальн ый	3 место
Районныесоревнованияпобаскетболу	Гарбалёв В.В. Швайкин А.И. Автоменко А.И.	муниципальн ый	2 место
Районные соревнования по легкой атлетике	Гарбалёв В.В. Швайкин А.И. Автоменко А.И.	муниципальн ый	1 место
Районные соревнования по шахматам «Белая ладья»	Гарбалёв В.В. Швайкин А.И. Автоменко А.И.	муниципальн ый	4 место
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» олимпиада по технологии	Салогуб М.И.	международн ый	Диплом 1 место
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» олимпиада по технологии	Салогуб М.И.	международн ый	Диплом 1 место

Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» олимпиада по технологии	Салогуб М.И.	международный	грамота 1 место
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» «Изготовление панно»	Салогуб М.И.	всероссийский	Грамота 1 место
Выступление на РМО «Анализ деятельности методического объединения. Определение приоритетных направлений на 2022-2023 учебный год»	Федичева О.Н.	муниципальный	сертификат
Выступление на РМО Мастер – класс Урок литературного чтения «Рукописные книги Древней Руси»	Опалихина Л.Н.	муниципальный	сертификат
Выступление на РМО мастер – класс Урок литературного чтения «Рукописные книги Древней Руси»	Колосова И.С.	муниципальный	сертификат
Выступление на РМО «Модернизация начального образования»	Федичева О.Н.	муниципальный	сертификат

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Электронными пособиями школа не пользуется.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека работает по плану, утвержденному директором ОУ. Основными функциями школьной библиотеки в соответствии с «Положением о библиотеке образовательного учреждения» являются образовательная, информационная и культурная. О движении библиотечного фонда и об организации библиотечного обслуживания отражено в следующих таблицах:

Состояло книг журналов, брошюр 01.09.2022 г.	Поступило экз. в 2022-году	Выбыло экз-ов	Состоит на 2023 г.
		Из них передано другим библ-ам.	
Основной	-	-	26531
Учебники	2345	0	19034

### 2. Выдача книг на конец учебного года

Читатели	Посещение	Книго-выдача
66,2%	14%	7,9%

### 3. Массовая работа.

№	Массовые мероприятия	Для уч-ся нач. кл.	Для уч-ся сред. кл.	Для уч-ся старш. кл.	Для пед. раб.	Итого
1.	Книжные выставки	57	14	5	-	76
2.	Беседы	284	7	6	1	298
3.	Читательские конференции	-	-	-	-	-
4.	Литературные утренники	-	-	-	-	-
5.	Громкие чтения	-	1	1	-	2
	Итого	341	22	13	1	377

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В

2023 год все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022

года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день..

### **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Школа расположена в 2-х зданиях (корпус начальной школы и корпус основной школы), которое построено в 1937 году. В школе 49 учебных кабинетов. Кабинеты частично оборудованы согласно требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологических требований. В школе два спортивных зала, две столовых, актовъ зал. Во дворе школы находится оборудованная спортивная площадка. Школа частично оснащена современным компьютерным, учебным и спортивным оборудованием. В школе имеются оборудованные предметные-кабинеты.

#### ***Материально – техническое и программное обеспечение ОО***

Количество педагогов в ОУ, из них:	Всего 52/ совместители 2 / учителя 48
- используют в своей деятельности компьютерные средства;	Всего 52/ совместители 2 / учителя-48
- имеют собственные разработки с использованием ИКТ в 2020-2021уч.году);	51
- имеют личный сайт, страницу на сайте ОУ	<p>Онипко Н.М. - зам.директора по УВР, учитель информатики (<a href="http://www.nata-onipko.26209s001.edusite.ru/">http://www.nata-onipko.26209s001.edusite.ru/</a>)</p> <p>Мироненко Л.М.- <a href="http://прошколу.rumironenko2014larisa">прошколу.rumironenko2014larisa</a> ,</p> <p>Палагута И.А.- <a href="http://nsportal.ru/palaguta-irina-aleksandrovna">http://nsportal.ru/palaguta-irina-aleksandrovna</a></p> <p>Салогуб М.И. <a href="http://salogub.ucoz.com/">http://salogub.ucoz.com/</a></p> <p>Алексеева И.С. <a href="http://alekseeva.26209s001.edusite.ru/">http://alekseeva.26209s001.edusite.ru/</a>Казарян Р.Э <a href="http://kazarjnre.26209s001.edusite.ru/">http://kazarjnre.26209s001.edusite.ru/</a></p> <p>Миграбян Н.Э. <a href="http://migrabjn.26209s001.edusite.ru/">http://migrabjn.26209s001.edusite.ru/</a></p>
Кол-во учащихся в ОУ, из них:	
- используют школьный Интернет в образовательных целях	45%
Кол-во работников, занятых в ИКТ:	89%
-заместитель директора по ИКТ	1
-системный администратор	0
-учитель информатики	2

- технический персонал по ИКТ (техник)	0
Общее количество кабинетов в ОУ	48
Кол-во кабинетов информатики в ОУ	2
Количество предметных кабинетов с компьютерной техникой (с указанием специализации)	25 1 кабинет географии 1 кабинет химии 1 кабинет физики 1 кабинет русского языка и литературы 2 кабинета биологии 2 кабинета иностранного языка 2 кабинета истории 1 кабинет математики 1 кабинет технологии 2 кабинета информатики 11 кабинетов начальных классов
Количество ПК с подключением к сети Интернет, из них:	43
- используемых в образовательных целях	43
- имеют установленную систему фильтрации (указать наименование контент-фильтра)	20
Доля эл. учебников и пособий в общем числе учебных пособий	101 шт.
Программное обеспечение (наименование - количество):	
- операционная система, офисные приложения (в рамках первой помощи)	60
- операционная система, офисные приложения (бессрочная)	0
- операционная система, офисные приложения (СПО)	0
- антивирусная программа	60
Количество персональных компьютеров	60
Приобретено компьютеров в 2019-2020 году	0
Способ подключения к сети Интернет	Поток
Скорость подключения к сети Интернет	До 1 Мбит
Электронная почта (адрес)	<a href="mailto:budscool1@mail.ru">budscool1@mail.ru</a>
WEB-сайт (адрес)	<a href="http://www.26209s001.edusite.ru/">http://www.26209s001.edusite.ru/</a>
Последние изменения на сайте (дата размещения или обновления)	30.06.2018
Количество исправных средств оргтехники, в том числе	

сканер	1
принтер	9
копировальная техника	0
МФУ	12
мультимедийный проектор	25
интерактивная доска	16
цифровые лаборатории	1
цифровые микроскопы	5
цифровые фотоаппараты	2
цифровые видеокамеры	1
графические планшеты	4
программируемые конструкторы	3
web-камеры	5
информационный киоск	0
Приобретено средств оргтехники в 2021-2022 учебном году всего (для учителей)	0