

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ СОШ № 1 г. Буденновска  
Протокол от 28.03.2023 № 8

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СОШ № 1 г. Буденновска  
К.И. Осипов  
бр. 17/03/23 от 28.03.2023

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы с углубленным изучением английского языка № 1 города Буденновска Буденновского района»**  
**за 2022 год**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципального общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы с углубленным изучением английского языка № 1 города Буденновска Буденновского района»
Руководитель	Осипов Константин Иванович
Адрес организации	356800, г. Буденновск, ул. Советская, 74
Телефон	8 (865) 597-20-31
Адрес электронной почты	bodschool@mail.ru
Учредитель	Управление образования Буденновский муниципальный округ
Лицензия	От 29.11.2016 № 5321, серия 26 Л01 № 0001574
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31.03.2015 № 2423, серия 26А 02 № 0000194; срок действия: до 31 марта 2027 года

Основным видом деятельности МОУ СОШ № 1 г. Буденновска (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
--------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие
----------	---

	<p>одействии структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p>
<b>Управляющий совет</b>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общесобрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Управление образовательным процессом в школе осуществлялось её руководителями: директором школы – Осипов К.И. и его заместителями – зам. директора по УВР Тарасовой О.А., Тарасовой Л.А., Онопко Н.М., Алексеевой И.С.; зам. директора по ВР Кольцовой И.С.; зам. директора по НМР Кузьминых О.Б..

В течение 2021-2022 учебного года администрацией школы планомерно осуществлялся мониторинг по основным направлениям образовательного процесса:

1). Качество управления.

- 2). Качество материально-технической и научно-методической базы.
- 3). Состояние здоровья учащихся.
- 4). Качественный состав педагогических кадров.
- 5). Отбор содержания образования.
- 6). Качество обучения и образования.

Главными объектами внутришкольного контроля образовательного процесса в 2020-2021 учебном году оставались:

- Выполнение закона о всеобуче,
- Состояние преподавания учебных предметов,
- Контроль за организацией работы по ФГОС,
- Качество знаний, умений и навыков учащихся,
- Качество ведения документации,
- Уровень выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования,
- Подготовка выпускников основной школы к итоговой аттестации,
- Подготовка учащихся 4, 5-11-ых классов к обязательным региональным мониторингам;
- Организация работы кружков, занятости учащихся во внеурочное время;
- Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в процессе образовательной деятельности;
- Организация работы с одарёнными детьми и с учащимися повышенных способностей,
- Работа школьной библиотеки по формированию читательского интереса.
- Выполнение решений производственных совещаний и педагогических советов.

В процессе учебного года руководителями школы были реализованы следующие формы контроля:

- **Фронтальный контроль:** Посещение уроков в 1-4, 5-11 классах (контроль на начало учебного года), посещение уроков в 1, 5-ых классах с целью адаптации к новым условиям обучения,
- **Тематический контроль:** Посещение уроков с целью выявления уровня адаптации учащихся к новым условиям обучения, соблюдения принципов преемственности в обучении, оценки уровня сформированности ОУУН; организация работы по ФГОС и работа по формированию УУД в классах, учёт индивидуально- групповых занятий;
- **Персональный контроль:** оказание методической помощи и контроль работой молодых учителей.
- **Административный контроль за состоянием преподавания предметов (предметно-обобщающий контроль):** в течение учебного года согласно плану ВШК во время предметных недель; итоги работы учителей над реализацией государственных программ, результаты контроля позволили выявить уровень освоения учителями базового уровня программ и степень их реализации в учебном процессе, результаты контроля подводились на педсоветах с соответствующими рекомендациями; организация текущего и итогового повторения, работа классных руководителей по прогнозированию результатов обучения учащихся выпускных классов, использование тестов по проверке знаний учащихся как подготовка к ГИА (итоги подведены на ШМО)
- **Административный контроль за уровнем знаний учащихся:** традиционно осуществляется поэтапно в течение учебного года по всем предметам: стартовый контроль в начале учебного года и итоговый контроль в конце учебного года (итоговый контроль); проверка техники чтения учащихся 1-4-ых, 5-го классов, диагностика определения сформированности универсальных учебных действий у первоклассников. Результаты контроля систематизируются и анализируются на ШМО, итоги анализа озвучиваются на производственных совещаниях, педсоветах и являются основой оценки результативности работы каждого учителя, обобщены в мониторинге результативности работы каждого учителя за учебный год.
- **Административный контроль за уровнем преподавания:** осуществляется в форме персонального контроля работы учителей, заявленных к аттестации на I и высшую квалификационную категорию.
- **Обзорный контроль:** соответствие календарно-тематического планирования требованиям государственных программ, состояние научно-методического обеспечения образовательного процесса, выполнение учебных программ, организация подготовки к итоговой аттестации, организация питания учащихся,
- **Административный контроль ведением школьной документации:** проверка классных журналов, портфолио учащихся, тетрадей для контрольных работ по математике и русскому языку; проверка рабочих тетрадей с целью контроля выполнения единых требований;
- **Административный контроль за качеством подготовки к региональным мониторингам (4, 5-8 классы), ГИА (9-11 классы):**

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиционных экзаменов школьного, муниципального и регионального уровней.

**Основные методы контроля, используемые администрацией школы:**

- Посещение и анализ уроков,
- Изучение и анализ школьной документации,

- Административные контрольные работы, тестирование,
- Анкетирование учащихся,
- Анализ результатов мониторинга.

По плану ВШК на протяжении всего учебного года отслеживалось качество знаний уч-ся по предметам по четвертям.

Рекомендовано: продолжить работу, направленную на организацию индивидуальной деятельности учащихся, мотивированных на учёбу, и тех, кто нуждается в поддержке педагогов

Для осуществления учебнометодической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

- Гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- МО учителей физической культуры, ИЗО, технологии.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Расписанием занятий.

Наша школа - дает среднее общее образование с углубленным изучением английского языка. Специфика школы отражена в учебном плане, инвариативная часть которого реализуется через обязательные предметы I, II, III ступени и вариативная часть через региональный и школьный компоненты. В 2022 году школа работала по государственным образовательным программам. Содержание базового и профильного курса определяется Государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования. Базовые общеобразовательные предметы – обязательные предметы для всех учащихся были представлены в необходимом объёме.

Учебный план на 2022 год составлен на основе базисного учебного плана с включением регионального и школьного компонента.

Образовательная программа и учебный план школы нацелены на обеспечение базового общего среднего образования, реализацию возможностей каждого ребенка, сохранение единого образовательного пространства.

Английский язык в 2-9 классах с углубленным изучением реализуется согласно учебному плану для классов с углубленным изучением иностранного языка.

В целях профильной и предпрофильной подготовки: введены элективный курсы и спецкурсы «Биосфера и человек», «Подготовка к ЕГЭ» (русский язык), «Подготовка к ЕГЭ» (история).

В 9-х классах часы технологии используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся и преподаются по учебному модулю «Твоя профессиональная карьера».

В 2022 году появился такой предмет как «История Ставрополья»

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

*Статистические данные по движению учащихся за 2022 год*

При общем демографическом спаде в городе школа №1 остается одной из самых многочисленных.

Год обучения	Всего учащихся	Классов – комплектов	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Средняя наполняемость	Количество детей в микрорайоне школы
2017-2018	966	40	16	20	4	24,15	552
2018-2019	986	40	16	20	4	24,1	551
2019-2020	974	40	16	20	4	24,5%	553
2020-2021	996	40	16	20	4	25	590
2021-2022	986	40	16	20	4	24,6%	587

Все дети школьного возраста по микрорайону школы обучаются, чему способствуют перепись, и составление базы данных детей 6-18 лет. На новый учебный год предварительно насчитывается 100 будущих первоклассников.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утверждено приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);  
дополнительные общеразвивающие программы.

#### *Анализ учебной деятельности.*

Сегодня перед современной школой остро стоит проблема повышения качества образования, которое выступает одним из важнейших факторов сохранения и развития интеллектуального потенциала нации.

В 2022 у году школа работала в режиме 6-дневной недели, 5-дневной для начальных классов, занимались в 40 классах – комплектах, из них начальная школа-16, 24-основная школа. Под особым контролем находятся опекаемые дети, дети-сироты, дети из малообеспеченных семей, проводится обучение больных детей на дому.

**Диагностика учебных достижений учащихся школы на конец учебного года.**

Годы обучения	2017-	2018-	2019-	2020-2021	2021-2022
---------------	-------	-------	-------	-----------	-----------

	2018	2019	2020		
Кол-во учащихся	981	974	989	996	
Отличники	125	125	139	137	151
«4» и «5»	414	409	395	415	373
Оставлены на второй год	0	2 (по успеваемости)  1 (по здоровью)	1 (по успеваемости)	-	1(по успеваемости)
% качества	63%	60%	60%	62%	60
% обученности	100	99%	99%	99%	99

Приведенные данные свидетельствует, что качество знаний и обученность остаются на прежнем уровне.

### Мониторинг обученности по параллелям выглядит так:

Годы обучения		2-4	5	6	7	8	9	10	11
2017-2018	%кач.	70	71	57	54	43	55	65	84
	% обуч.	100	100	100	100	100	100	100	100
2018-2019	%кач.	70	70	59	49	52	47	52	67
	% обуч.	100	100	100	100	100	100	100	100
2019-2020	%кач.	76	57	58	55	45	52	40	58
	% обуч.	100	100	100	100	100	98	100	100
2020-2021	%кач.	75	62	49	47	51	51	82	66
	% обуч.	100	100	100	100	100	100	100	99
2021-2022	%кач.	69	67	44	45	40	57	72	79
	% обуч.	100	100	100	100	100	100	100	99

Всем службам в школе необходимо приложить усилие для совместной работы с учащимися, переходного подросткового возраста так как снижение качества знаний учащихся приходится на звено 7 – 11 классов, несмотря на то, что в этом году в 9-х классах качество выросло на 6%, а в 11 классах на 13% . По сравнению с прошлым годом качество в 2-4 классов, в 5-х классах, в 6-х классах осталось практически на том же уровне.

### Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ СОШ №1 г.Буденновска разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОУ СОШ №1 г.Буденновска приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в

1-хи 5-хклассах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

#### **Наличие курсов повышения квалификации по обновлённым ФГОС 2022**

№	ФИО	Тема курсов, объём	Название учреждения
1	Комкова Галина Алексеевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)	СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь, (апрель 2022)
2	Клопотова Наталья Николаевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)	СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь, (13.04.2022)
<b>ДИСТАНЦИОННЫЕ ПО ФГОС</b>			
3	Аладина Наталья Николаевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)	СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь, (май 2022)
4	Алексеева Ирина Сергеевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)	СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь, (май 2022)
5	Андреева Марина Владимировна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)	СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь, (май 2022)
6	Рушанова Лариса Александровна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)	СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь, (май 2022)
7	Симоненко Татьяна Николаевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)	СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь, (май 2022)
8	Васильева Елена Васильевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)	СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь, (май 2022)
9	Улубаева Инна Анатольевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)	СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь, (май 2022)
10	Салогуб Марина Ивановна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)	СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь, (май 2022)

#### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МОУ СОШ №1 г. Буденновска внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.



С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В феврале 2022 года в школу зачислена обучающаяся, прибывшая из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 3 обучающихся (во 2-й.);

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о работе школы, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

После окончания 2021-2022 учебного года учащаяся была переведена в МОУ НОШ №10 г. Буденновска.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена регистрация на цифровой образовательной платформе ФГИС «Моя школа».

### **Профили обучения**

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля (универсальный). Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОССО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. ребенка</b>	<b>Дата рождения</b>	<b>Класс, программа</b>	<b>Домашний адрес</b>
1.	Микаэлян Марина Павловна	07.07.2010	Обучение на дому 5в класс по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.2	Ул.Красная д. 251
2.	Масликова Ульяна Андреевна	23.07.2012	Обучение на дому 3г класс, по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 программе	Ул.Советская, 157
3.	Керноз Денис Олегович	15.09.2012	Обучение в 2г классе по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабовидящих обучающихся. Вариант 4.1	С.Прасковья, пер. Артезианский д.5А



## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

**Главной целью** воспитательной работы школы в 2022 году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОУ СОШ №1 г. Буденновска.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Ставропольского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2022 году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Профилактика и безопасность»,

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение праздничной линейки для 1х и 11х классов и тематические классные часы в 2-10 классы. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли

участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу Ставрополья». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
  2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
  3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
  4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.
- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Акция «Сдай батарейку – спаси ежика»
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 22 апреля 2022 года руководитель отряда «ЮИД» Марущенко О.В. совместно с инспектором ГИБДД провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в темное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября и 29 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспекторами ОДН.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). Учащиеся 2 -10 классов награждены грамотами за участие в окружном конкурсе «Мы против коррупции!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

В январе зам.директора по АХЧ Мовчанова Е.В., совместно с педагогом-организатором ОБЖ Дубовицким В.И. провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.

- «Поздравление ветеранов»
- Онлайн акция #МойЗащитникОтечества #МЫВМЕСТЕ #ПисьмоСолдату
- Показ патриотических фильмов
- Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МОУ СОШ № 1 г.Буденновска прошли мероприятия, посвященные этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителями физкультуры Швайкиным А.И. и Гарбалевым В.В. организован конкурс «А ну-ка, мальчишки!».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);  
«Классные встречи».

С 4-5.03.2022г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвященный подвигу одного из героев России Нурмагомед Гаджимагомедова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. Подготовили видеоролик Занаших.

С 14 по 18 марта 2022 года в МОУ СОШ №1 прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ОДН Давыденко Л.О.
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- акция «Сообща, где торгуют смертью».

16 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 2-10 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории;

- произведена побелка деревьев;
- Уборка «Аллея Памяти»
- рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности

- «День народного единства»
  - Неделя дорожной безопасности
  - Уроки безопасности
  - День учителя
  - Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
  - «День правовой помощи детям»
  - «День Неизвестного солдата»
  - «День Героев Отечества»
  - «День прав человека»
  - «День Конституции»
  - Акция «Волшебство Новогодней поры»
  - Акция «Блокадный хлеб»
  - Акция «Неделя памяти»
  - «День птиц»
  - День космонавтики.
  - «Вахта памяти»
  - Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
  - Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации
- Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

#### **«САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-10-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

#### **«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2022г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2021г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

#### **«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета нет. На июнь текущего учебного года учащихся стоящих на всех видах учета – отсутствуют.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

С учащимися 5-9-х классов учителями информатики совместно с инспектором ОДН Давыденко Л.О. проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где они рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» 18 апреля в школе была организована встреча учащихся с инспекторами ОДН Давыденко Л.О. Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

### **«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- в акции «Осенний марафон добрых дел-2021».  
В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:
  - посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
  - спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
  - акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
  - «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.
- в рамках военно-патриотического месячника:
  - Обелиск, «Аллея Памяти»
  - «Поздравление ветеранов»
  - онлайн акция #МойЗащитникОтечества
  - флешмоб «Будь готов!»

- с 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:
  - «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);
  - «Классные встречи».
- в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов. В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:
- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии. 4 мая в преддверии Дня Победы отряд юнармейцев приняли активное участие в проведении краевой акции «Дороги Победы» и полотном Победы, Голубь Мира, Сад Победы. В рамках месячника по БДД в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма инспекторами ГИБДД проведен на базе нашей школе мастер-класс «Правила дорожные знать каждому положено» с учащимися 1-4 классов. Ребята показали свои знания о правилах безопасности при передвижениях на улице, а также умение ориентироваться на схемах индивидуального маршрута «Дом-школа-дом».

#### **ВЫВОДЫ:**

анализируя проделанную работу за 2022 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

#### **ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

#### **Дополнительное образование**

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол– 3 группы;
- баскетбол– 2 группы;
- ЮИД– 1 группа.

**Вывод :** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования повысилось.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МОУ СОШ №1 г.Буденноувска в течение 2022 года продолжал апрофилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии

с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Буденновска Так, Школа:

- Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, , маски медицинские, перчатки;
- Разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-классы – 33 недели, 2–8-классы – 34 недели, 9-е и 11-классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-4х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-3х, 5–11-х классов.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	986
	– начальная школа	404
	– основная школа	475
	– средняя школа	107
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Неполучили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– об среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	17
	– в основной школе	10
	– в средней школе	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Вывод:** по сравнению с предыдущим годом процент качества увеличился на 2%, количество



хорошистов увеличилось на 18 человек, количество отличников уменьшилось на 1 человека, неуспевающих нет.

## Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В течение учебного года проделана большая подготовительная работа к экзаменам. Много внимания уделялось работе с учащимися группы учебного риска: дополнительные занятия по индивидуальным маршрутам, организация дополнительных занятий в каникулярное время, посещение уроков с целью контроля подготовкой к экзаменам, информационная работа с родителями и учащимися, психолого-педагогическое сопровождение.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМ-ов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ЕГЭ по предмету, приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.

Учителя проводили индивидуальные и групповые консультации по предмету. Расписание дополнительных занятий и консультаций было доведено до сведения родителей обучающихся.

Работа с самими выпускниками осуществлялась постоянно. Кроме подготовки учащихся по тому или иному предмету, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения итоговой аттестации в классах. Все диагностические работы по предметам выпускники 9, 11 класса выполняли на образцах бланков ЕГЭ/ОГЭ, постепенно отработывая навыки их правильного заполнения. Кроме того, сами задания предлагались в виде КИМ-ов по предметам. Учителя-предметники, проводя индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, широко использовали материалы тренировочных и диагностических работ. Классными руководителями совместно с администрацией школы были проведены родительские собрания:

- О порядке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов, пути взаимодействия родителей и детей в вопросах подготовки к успешной сдаче экзаменов;
- Информация о последних нормативных документах по проведению ЕГЭ/ОГЭ. Инструкция для участников ЕГЭ/ОГЭ. О тренировочных диагностиках, новых демоверсиях по 1бматематике и русскому языку.
- Рекомендации психолога по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ/ОГЭ.
- О результатах диагностических и тренировочных работ по выбору. О правилах и сроках подачи заявлений на участие в ЕГЭ/ОГЭ в 2018 году. Оперативно обновлялась информация на сайте школы: инструкция для участников ГИА, нормативные документы по процедуре ГИА; телефоны «Горячей линии»; расписание дополнительных занятий и консультация; сайты и ссылки для подготовки к ГИА; советы психолога выпускникам и родителям и др.

В конце учебного года успешно прошли педагогические советы о допуске и выпуске обучающихся 9, 11 классов.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-11 классов позволяет говорить о том, что результаты их достижений таковы, что % обученности в 9 классах составил 100%, а в 11 классах – 98% (Касьяненко Александра, 11Б класс оставлена на передачу по математике на осень); качество знаний выпускников 9-х классов снизилось на 8%, а в 11 классах снизилось на 17%

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	<b>9- еклассы</b>	<b>11- еклассы</b>
Общее количество выпускников	92	54
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	94	54
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	92	54
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	92	53

#### ГИА в 9-классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОУ СОШ №1 г. Буденновска в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 92 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 92 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, повысилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	51	3,5	100	75	4,2
2021/2022	100	78	3,9	100	92	4,6

Также 92 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали сто процентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	64	77	4	100
История	7	71	3,8	100
Иностранный язык	8	88	4,5	100
Биология	12	67	3,8	100
Информатика и ИКТ	69	41	3,4	100
Литература	3	100	4,3	100
Физика	9	67	3,8	100
География	3	100	4	100
Химия	9	100	4,0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Учебный год	9 класс			
	Кол-во учащихся	Аттестат особого образца	% 18 качества	% обученности
2017-2018	84	5	55	100
2018-2019	98	8	47	98
2019-2020	101	8	51	100
2020-2021	95	8	52	100
2021-2022	92	10	52	100

### ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 54 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (54 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	20
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5

ЕГЭ по русскому языку сдавали 54 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	54	70
Физика	13	49
Математика (базовый уровень)	21	4
Математика (профильный уровень)	23	57
Химия	12	64
Биология	13	62
История	11	63
Обществознание	21	62
Английский язык	4	62
Информатика	8	41
География	0	0

Литература	4	54
------------	---	----

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Учебный год	11 класс					
	Кол-во учащихся	Награждены медалями	Золото	Серебро	% 19 качества	% обученности
<b>2017-2018</b>	44	10	8	2	84	100
<b>2018-2019</b>	43	6	5	1	67	100
<b>2019-2020</b>	48	5	3	2	65	100
<b>2020-2021</b>	50	9	6	3	75	98
<b>2021-2022</b>	54	11	10	1	79	98

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-хи 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и информатика – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике– 3,9, по профильной математике– 58,5, по русскому языку– 70.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (10%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 7 человек (9%).

### Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Причины не соответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного опрочтения текст задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### Результаты Всероссийских проверочных работ

#### Результаты работ по русскому языку

класс	4а	4б	4в	4г	ИТОГО
учитель	Кипа Е.И	Комкова Г.А.	Наникова Л.Г.	Остапенко И. А.	
По списку	25ч	23 уч.	20	20	88
Выполняли работу	24ч	22 уч.	19	19	84
«5»	2	8	5	2	17
«4»	13	13	11	11	48
«3»	6	1	3	6	16
«2»	3	0	0	0	3
качество	63%	96%	84%	68%	77
обученность	88%	100%	100%	100%	96

- лучший уровень качества показали учащиеся 4б класса (Комкова Г.А.) -96%;
- низкий уровень качества и обученности в 4а (Кипа Е.И.) – 63% и 88%.

### Результаты работ по математике

класс	4а	4б	4в	4г	ИТОГО
учитель	Кипа Е.И	Комкова Г.А.	Наникова Л.Г.	Остапенко И. А.	
По списку	25ч	23 уч.	20	20	88
Выполняли работу	25ч	22 уч.	18	19	84
«5»	2	14	2	6	24
«4»	14	8	13	6	41
«3»	7	1	3	7	18
«2»	2	0	0	0	2
качество	64%	96%	83%	53%	77
обученность	92%	100%	100%	100%	98

- лучший уровень качества показали учащиеся 4б класса (Комкова Г.А.) -96%;
- низкий уровень качества в 4г (Остапенко И.А.) – 53%, и низкая обученность в 4а (Кипа Е.И.) 92%.

### Результаты работ по окружающему миру.

класс	4а	4б	4в	4г	ИТОГО
учитель	Кипа Е.И	Комкова Г.А.	Наникова Л.Г.	Остапенко И. А.	
По списку	24	23 уч.	21	20	88
Выполняли работу	24	23 уч.	21	20	88
«5»	7	13	2	6	28
«4»	14	7	14	9	44
«3»	4	3	5	5	17
«2»	0	0	0	0	0
качество	88%	87%	76%	75%	86
обученность	100%	100%	100%	100%	100

- все учащиеся 4 классов написали проверочную работу удовлетворительно и показали 100% обученность и высокое качество.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Одной из составляющих национальной образовательной стратегии «Наша новая школа» является система поддержки талантливых детей. Выявление данной категории детей проводится с раннего возраста на основе ведения банка данных, общения учителей с родителями, изучение психологических особенностей речи, памяти, логического мышления. В школе отслеживается уровень успешности этих учащихся в школьном, муниципальном, краевом этапах олимпиады школьников.

В школьном этапе в 2019-2020 учебном году приняло участие 539 (250) учащихся 4-11 классов по 21 предмету. Больше всех было заявлено русскому языку – 77 человек, по математике – 87 человек, меньше всего по ОБЖ, МХК, немецкому языку, ОБЖ и астрономии. Впервые ШЭ по 6 предметам (математика, физика, информатика, биология, химия, астрономия) проводился дистанционно в образовательном центре «Сириус»

Решением жюри определено 79 победителя и 101 призёр олимпиады. Эти учащиеся не только возглавили рейтинговые таблицы, но и выполнили 50% предложенных олимпиадных заданий.

**Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников 2021/22 учебном году**

Число обучающихся 4-11 классов (чел.)	Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап *	
	Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
682	539	180	250	122

**Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году**

Количество участников школьного этапа Олимпиады (по протоколам)									
4 класс		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
Мат	Русс								
20	12	80	67	69	103	86	49	53	539

**Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году \***

Количество участников школьного этапа Олимпиады *								
4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
24	36	33	38	36	34	26	23	250

**Вывод:** наибольшее количество участников в параллели 10 классов (48%), 11 классов (42%), 8 классов (40%)

**Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году**

Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады (по протоколам)																	
4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего	
По б	Пр	По б	Пр	По б	Пр	По б	Пр	По б	Пр	По б	Пр	По б	Пр	По б	Пр	Поб	Приз
2	17	8	9	8	10	8	18	12	20	13	11	12	6	16	10	79	101

**Вывод:** наибольшее количество победителей и призеров в параллели 8 классов-32 учащихся. 11 классов-26 учащихся, наименьшее в параллели 5 классов-17 человек

**Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2021/22 учебном году**

(2 таблицы по протоколам)

Англ.	Астр.	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист.	Итал.	Кит.	Литер.	Мат.	Нем. яз.	Общес.	ОБЖ	
56	1	37	20	34	1	19	0	3	38	87	2	23	3	0

Таблица 2

Право	Рус. яз.	Тех. М	Тех. Д	Физи.	ФК Ю	ФК Д	Франц.	Химия	Экол.	Экон.	Исп.	Всего
5	77	1	19	55	12	5	0	16	19	0	6	539

**Вывод:** больше всех было заявлено русскому языку – 77 человек, по математике – 87 человек, меньше всего по ОБЖ, МХК, немецкому языку, ОБЖ и астрономии.

### Количество победителей и призеров школьного этапа в 2021/22 учебном году

(2 таблицы по протоколам)

Англ.	Астр.	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ис.	Итал.	Кит.	Литер.	Матем.	Немец.	Общ.	ОБЖ	
20	0	23	12	1	1	6	0	0	16	20	2	11	3	0

Таблица 2

Право	Русс.	Тех. М	Тех. Д	Физик	ФК Ю	ФК Д	Франц	Химия	Эколог	Эконом	Исп.	Всего
2	24	0	0	9	12	5	0	3	9	0	1	180

**Вывод:** наибольшее количество победителей и призеров по русскому языку-24, биологии-23, математике-20, английскому языку-20 человек, нет победителей и призеров по астрономии, технологии.

### Информация о результатах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

Предмет	Число участников,			Число победителей	Число призеров	Максимальное кол-во баллов по предмету	Максимальное кол-во баллов, набранное участниками
	зарегистрированных на портале	принятых в участие	переведенных на МЭ				
Английский язык	56	56	5	7	13	100	94
Астрономия	1	1	2	0	0	20	9
Биология	37	37	10	5	18	бкл.-27 7кл.-33,5 8 кл.-35 9 кл.-60 10 кл.-65 11кл.-72,5	бкл.-20,6 7кл.-18,5 8 кл.-26,8 9 кл.-29,2 10 кл.-33,3 11кл.-58
География	20	20	7	7	5	100	87
Информатика и ИКТ	34	34	1	1	0	500	250
Искусство (МХК)	1	1	1	1	0	290	178
Испанский язык	6	6	4	1	0	100	51
История	19	19	3	4	2	100	69
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	3	3	0	0	0	100	27
Литература	38	38	8	7	9	100	90
Математика	87	87	8	8	12	8	8
Немецкий язык	2	2	0	1	1	100	92
ОБЖ	3	3	3	3	0	100	96



Обществознание	23	23	2	5	6	100	84
Право	5	5	1	2	0	100	79
Русский язык	76	76	3	8	16	4кл.-155 5-11 кл.- 100	114 и 77
Технология Д	1	1	0	0	0	100	21
Технология Ж	19	19	0	0	0	100	44
Физика	55	55	13	4	5	7-8 кл.-25 9-11 кл.-40	7-8 кл.-21  9-11 кл.-32
Физическая культура Д	5	5	3	4	1	100	94,6
Физическая культура Ю	12	12	0	5	7	100	94,8
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0
Химия	16	16	5	2	1	9 и 11 кл.- 50  10 кл.-100	34  20
Экология	19	19	4	4	5	100	78
Экономика	0	0	1	0	0	0	0

**Вывод:** лучшие показатели у учащихся (приближенные к максимальному баллу) по физической культуре-94,86, по английскому языку- 946., по географии-876. по литературе-906., по немецкому языку-926. по ОБЖ-966., по физике 216 из 25 возможных, по математике 86 из 8 возможных. Низкие показатели у учащихся по химии-206., астрономии-96, по китайскому языку-276, по технологии-446.

Итоги школьного этапа ВсОШ 2021-2022 уч.года были проанализированы на педагогическом совете ,на общешкольной линейке, где были вручены почётные грамоты победителям и призёрам школьного этапа олимпиады, отправлены благодарственные письма родителям. По итогам ШЭ на муниципальный этап были переведены 73 ученика и 11 победителей и призёров прошлых лет.

#### Список участников, переведённых на МЭ ВсОШ

Предмет	Участники муниципального этапа
Русский язык (3 чел.)	Глямшина Ксения Станиславовна (8кл.)
	Лабовская Арина Романовна(10 кл.)
	Казарова Лидия Артуровна(11кл.)
Литература (8 чел.)	Бессемельцева Валентина Владимировна(9кл.)
	Майборода Антонина Ивановна (9кл.)
	Макарова Зоя Александровна (9кл.)
	Лысенко Юлия Алексеевна (9кл.)
	Страхова Елизавета Евгеньевна (9кл.)
	Лабовская Арина Романовна(10 кл.)
	Хренова Инна Игоревна(11кл.)
Математика (8 чел.)	Маркарьянц Ольга Тарасовна (11 кл.)
	Воротынцев Иван Александрович (8 кл.)
	Худоконенко Богдан Дмитриевич(9кл.)
	Назурова Виктория Артуровна (9 кл.)
	Бабченко Елизавета Михайловна (9кл.)
	Новикова Алиса Сергеевна (9кл.)
	Мерзликина Екатерина Евгеньевна (11 кл.)
	Григорян Ани Вардановна (11 кл.)
	Жукова Виктория Олеговна (11 кл.)
	История (3 чел.)
Стасенко Анастасия Алексеевна(11 кл.)	
Хидирян Тигран Ваагович (11 кл.)	
Английский язык (5 чел.)	Ищенко Ангелина Александровна (9кл.)
	Майборода Антонина Ивановна (9кл.)
	Лабовская Арина Романовна(10 кл.)
	Запалатская Эвелина Александровна(10 кл.)

	Стасенко Анастасия Алексеевна(11 кл.)
География (7 чел.)	Дудин Вячеслав Владимирович (8 кл.)
	Губренко Анастасия Сергеевна (8 кл.)
	Хачатрян Ара Романович (8кл.)
	Шмаков Николай Валерьевич(9кл.)
	Лабовская Арина Романовна(10 кл.)
	Хренова Инна Игоревна(11 кл.)
	Хидирян Тигран Ваагович(11 кл.)
Астрономия (2 чел.)	Трезубова Юлия Витальевна (10кл.)
	Кулешов Олег Иванович (11 кл.)
МХК (1 чел.)	Качикин Николай Игоревич(11 кл.)
Физика (13 чел.)	Воробьева Вероника Андреевна(8кл.)
	Петросян Артур Арменович (8кл.)
	Дудин Вячеслав Владимирович (8 кл.)
	Назурова Виктория Артуровна (9кл.)
	Бабченко Елизавета Михайловна (9кл.)
	Лабовская Арина Романовна(10 кл.)
	Черняков Данил Александрович (10кл.)
	Правоторов Никита Максимович (10кл.)
	Степанов Марк Эдуардович (10кл.)
	Мустапаев Гаджимурад Шамилович (11 кл.)
	Каракулов Илья Николаевич (11 кл.)
	Панченко Лев Игоревич (11 кл.)
	Пугиев Валерий Сергеевич (11 кл.)
Экология (4 чел.)	Дудин Вячеслав Владимирович (8 кл.)
	Мурадханов Владимир Артакович (8кл.)
	Постникова Мария Дмитриевна (11 кл.)
	Жестикова Мария Сергеевна(11кл.)
Обществознание (2 чел.)	Дудин Вячеслав Владимирович (8 кл.)
	Лабовская Арина Романовна(10 кл.)
Испанский язык (4 чел.)	Мурадханов владимир Артакович (8 кл.)
	Кудинов Александр Юрьевич (8 кл.)
	Майборода Антонина Ивановна (9кл.)
	Миграбян Луиза Легоновна (10кл.)
ОБЖ (3 чел.)	Авраменко Александр Сергеевич (9кл.)
	Мерзликина Екатерина Евгеньевна
	Хожайнов Никита Алексеевич(10 кл.)
Право (1 чел.)	Лабовская Арина Романовна(10 кл.)
Биология (10 чел.)	Мартьянов Никита Романович (7 кл.)
	Марченко Милена Александровна(7 кл.)
	Свистовцова Екатерина Дмитриевна (7 кл.)
	Сапрунова Александра Евгеньевна (7 кл.)
	Глямшина Ксения Станиславовна (8 кл.)
	Кудинов Александр Юрьевич (8 кл.)
	Гойдин Никита Алексеевич (10 кл.)
	Курилова Ольга Владимировна(11 кл.)
	Максименко Дарья Владимировна(11 кл.)
	Стасенко Анастасия Алексеевна (11 кл.)
Физ.культура (3 чел.)	Мерзликина Екатерина Евгеньевна (11 кл.)
	Григорян Арина Геннадьевна (10 кл.)
	Воробьева Вероника Андреевна (8 кл.)
Химия (5 чел.)	Магомедова Руслана Динбагамаевна (9кл.)
	Зайцева София Анатольевна(9кл.)
	Ищенко Ангелина Александровна (9кл.)
	Стасенко Анастасия Алексеевна (11 кл.)
	Умаева Элина Сулеймановна (11кл.)
Информатика (1 чел.)	Ищенко Денис Вадимович (11кл.)

Экономика (1 чел.)	Стасенко Анастасия Алексеевна (11 кл.)
--------------------	--

Все руководители ШМО ознакомлены с графиком проведения вебинаров по организации работ по подготовке к олимпиадам, графиком проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. На заседаниях МО были составлены графики индивидуальных занятий по подготовке к олимпиаде.

**Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году**

№	Общеобразовательная организация	Число обучающихся 7-11 классов	МЭ (по протоколам)		Муниципальный этап *	
			Кол-во участников МЭ	Кол-во побед. и призеров МЭ	Кол-во участников МЭ *	Кол-во побед. и призеров МЭ
1.	МОУ СОШ №1 г.Буденновска	398	90	22	63	14

**Количество участников муниципального этапа ВсОШ в 2021/22 уч.году**

№	ОО	Муниципальный этап					
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
1.	МОУ СОШ №1 г.Будённовска	16	16	18	16	24	90

**Количество участников муниципального этапа ВсОШ в 2021/22 учебном году**

№	ОО	Муниципальный этап					
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
	МОУ СОШ №1 г.Будённовска	14	9	15	8	17	63

Из 90 участников 8 человек стали победителями и 14 человек принесли призовые места по разным дисциплинам (фактически 14 человек). Эти учащиеся не только возглавили рейтинговые таблицы, но и выполнили 50% предложенных олимпиадных заданий.

**Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году (по протоколам)**

№	ОО	Муниципальный этап											
		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего	
		Поб	Приз	Поб	Приз	Поб	Приз	Поб	Приз	Поб	Приз	Поб	Приз
1.	МОУ СОШ №1 г.Будённовска	1	3	1	2	1	3	2	4	3	2	8	14

**Победители и призёры МЭ ВсОШ 2021-2022**

Предмет	Участники муниципального этапа	Статус	Педагог-наставник
Литература (1 победитель и 1 призёр)	Бессемельцева Валентина Владимировна(9кл.)	призёр	Андреева Марина Владимировна
	Майборода Антонина Ивановна (9кл.)	победитель	Тарасова Ольга Алексеевна
Математика (1 чел. победитель)	Божко Дарья Алексеевна (7кл.)	победитель	Рушанова Лариса Александровна
История (1 чел. призёр)	Лабовская Арина Романовна(10 кл.)	призёр	Гайворонская Виктория Витальевна
Английский язык (1 победитель и 7 призёров)	Васильева Александра Александровна (7 кл.)	призёр	Мироненко Лариса Михайловна
	Лабер Артем Александрович(7 кл.)	призёр	Мироненко Лариса Михайловна
	Божко Дарья Алексеевна(7 кл.)	призёр	Бабченко Ольга Михайловна
	Ищенко Ангелина Александровна (9кл.)	призёр	Стасенко Людмила Алексеевна
	Майборода Антонина Ивановна (9кл.)	призёр	Бабченко Ольга Михайловна
	Лабовская Арина Романовна(10 кл.)	призёр	Мироненко Лариса Михайловна
	Запалатская Эвелина Александровна(10 кл.)	призёр	Стасенко Людмила Алексеевна
	Стасенко Анастасия Алексеевна(11 кл.)	победитель	Стасенко Людмила Алексеевна
География (1 чел. победитель)	Лабовская Арина Романовна(10 кл.)	победитель	Дворянинова Наталья Витальевна
Обществознание (2 чел. призёры)	Дудин Вячеслав Владимирович (8 кл.)	призёр	Сухачева Ольга Васильевна
	Лабовская Арина Романовна(10 кл.)	призёр	Гайворонская Виктория Витальевна
Испанский язык (1 чел. победитель)	Кудинов Александр Юрьевич (8 кл.)	победитель	Владыко Альбина Александровна
Право (1 чел. победитель)	Лабовская Арина Романовна(10 кл.)	победитель	Гайворонская Виктория Витальевна
Биология (1 чел. победитель и 2 чел. Призёры)	Глямшина Ксения Станиславовна (8 кл.)	призёр	Романенко Наталья Владимировна
	Курилова Ольга Владимировна(11 кл.)	призёр	Романенко Наталья Владимировна
	Стасенко Анастасия Алексеевна (11 кл.)	победитель	Романенко Наталья Владимировна
Физ.культура (1 чел. призёр)	Мерзликина Екатерина Евгеньевна (11 кл.)	призёр	Гарбалёв Василий Викторович
Экономика (1 чел. победитель)	Стасенко Анастасия Алексеевна (11 кл.)	победитель	Клопотова Наталья Николаевна

**Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году**

№	Предмет	Класс	Ф.И.О. ученика	Результат (балл)	Статус (победитель/призёр/участник)	Ф.И.О. учителя
11	Литература	9	Майборода Антонина Ивановна	44	участник	Тарасова Ольга Алексеевна
2.	История	10	Лабовская Арина Романовна	55	участник	Гайворонская Виктория Витальевна

3.	Право	10	Лабовская Арина Романовна	30	участник	Гайворонская Виктория Витальевна
4.	Обществознание	10	Лабовская Арина Романовна	49	призёр	Гайворонская Виктория Витальевна
5.	География	10	Лабовская Арина Романовна	20,5	участник	Дворянинова Наталья Витальевна
6.	Английский язык	11	Стасенко Анастасия Алексеевна	86	призёр	Алексеева Людмила Алексеевна
7.	Химия	11	Стасенко Анастасия Алексеевна	0	отказ	Кучерова Елена Михайловна
8.	Биология	11	Стасенко Анастасия Алексеевна	0	отказ	Романенко Наталья Владимировна
9.	Экономика	11	Стасенко Анастасия Алексеевна	0	отказ	Клопотова Наталья Николаевна

**ВЫВОДЫ:** Школа продолжает удерживать лидерские позиции среди образовательных учреждений муниципального района на протяжении ряда лет. Качество участия в муниципальном этапе составляет 23%. В число участников Регионального этапа попало 3 учащихся по 9 предметам. 2 человека стали призёрами РЭ ВсОШ2021-2022: Стасенко Анастасия (11 кл.) по английскому языку и Лабовская Арина (10 кл.) по обществознанию.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Сводная ведомость трудоустройства выпускников школы.

Название учебного заведения	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	9 кл.	11 кл.	9 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	
Количество выпускников, всего:	87	43	81	101	48	95	50	48	84	44	92	54
ВУЗ	36	36	-	-	13	-	49	42	-	36	-	49
Колледж	4	4	10	50	1	48	1	3	-	3	43	5
Техникум		--	27	-	1		-	-	42	1		-
Школы		-	44	51	-	57	-	1	42	-	49	-
Курсы		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Трудоустроены	2	2	-	-	3	-	1	1	-	4	-	0
Не трудоустроены	1	1	-	-	-	-	0	1	-	-	-	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СОШ №1 г.Буденновска в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:



Кол-во педагогических работников (без администрации и совместителей)	53	34	64 %	24	71 %	10	29 %	7	13 %	2	29 %	2	29 %	3	42 %	0
Кол-во педагогических работников аттестованных на соответствие занимаемой должности	<i>Не аттестованы</i>															
	проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация				беременные женщины		женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам			лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет			отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием			
11	8				0		0			0			0			
<i>Всего не аттестовано: 8</i>																

*Аттестация руководящих работников за 2021 – 2022 учебный год*

№	ОУ	Аттестованы на соответствие занимаемой должности впервые, при назначении	Аттестованы на соответствие занимаемой должности повторно	Всего
1	По должности «Руководитель»	0	0	0
2.	По должности «Заместитель руководителя»	0	0	0
3.	По должности «Заместитель руководителя по АХЧ»	0	0	0
4.	<b>Итого:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Вывод:** в 2022 году в школе 53 педагогических работника (без администрации и совместителей):

- учителя с высшим образованием- 47 (89%),
- со средне-специальным образованием -5 (9%)
- студенты-3 (6%)
- учителя с высшей категорией-24 (45%),
- 1 квалификационной категории-10 (19%),
- соответствие занимаемой должности-11 (21%)
- без категории- 8 (15%).

По стажу работы учителей: до 3-х лет- 2; от 3-5 лет-2; от 5-10 лет-3; от 10-20 лет- 12; свыше 20 лет-34.

Половая принадлежность:

Всего учителей – женщин- 49, учителей-мужчин-4 (всего-53).

Таблица об аттестации педагогов показывает, что все учителя успешно проходят аттестацию, в этом году подтвердили высшую квалификационную категорию Комкова Г.А., Клопотова Н.Н., первую квалификационную категорию Исмаилова С.А., Опалихина Л.Н., но хочется отметить, что большое количество учителей не стремятся повышать квалификационную категорию.

Прошли курсовую подготовку в 2022 году- 40 чел. ( что составляет 75% от общего числа педагогов)

**Наличие курсов повышения квалификации по обновлённым ФГОС в 2022 году**

№	ФИО	Тема курсов, объём	Название учреждения
1	Комкова Галина Алексеевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)	СКИРО ПК и ПРО, г.Ставрополь, (апрель 2022)
2	Клопотова	«Реализация требований	СКИРО ПК и



	Наталья Николаевна	обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)	ПРО,г.Ставрополь,(13.04.2022)
		ДИСТАНЦИОННЫЕ ПО ФГОС	
3	Аладина Наталья Николаевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)	СКИРО ПК и ПРО,г.Ставрополь,(май 2022)
4	Алексеева Ирина Сергеевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)	СКИРО ПК и ПРО,г.Ставрополь,(май 2022)
5	Андреева Марина Владимировна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)	СКИРО ПК и ПРО,г.Ставрополь,(май 2022)
6	Рушанова Лариса Александровна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)	СКИРО ПК и ПРО,г.Ставрополь,(май 2022)
7	Симоненко Татьяна Николаевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)	СКИРО ПК и ПРО,г.Ставрополь,(май 2022)
8	Васильева Елена Васильевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)	СКИРО ПК и ПРО,г.Ставрополь,(май 2022)
9	Улубаева Инна Анатольевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)	СКИРО ПК и ПРО,г.Ставрополь,(май 2022)
10	Салогуб Марина Ивановна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)	СКИРО ПК и ПРО,г.Ставрополь,(май 2022)

### Курсы повышения квалификации за 2022 год

	ФИО	Тема курсов	Объём	Название учреждения
7	Васильева Елена Васильевна	Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС»	36ч	ООО «Инфоурок» (02.03.2022)
9	Джамбалаева Басират Мусахановна	Организация деятельности педагога-воспитателя группы продлённого дня	72ч	ООО «Мультиурок» (07ю02ю2022)
13	Кольцова Инна Сергеевна	Примерная программа воспитания: особенности реализации в школе	72ч	СКИРО ПК и ПРО,г.Ставрополь,(апрель2022)

14	Кучерова Елена Михайловна	Формирование естественно-научной грамотности  Функциональная грамотность:развиваем в средней и старшей школе	4 часа  16 часов	АНО ДПО «Школа анализа данных» (08.02.22) АНО ДПО «Школа анализа данных» (08.02.22)
17	Опалихина Лилия Николаевна	Специфика преподавания основ финансовой грамотности в системе дополнительного образования детей»	24ч	СКИРО ПК и ПРО,г.Ставрополь,(15.03.2022)
18	Опалихина Лилия Николаевна	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях	36ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (18.03.2022)
24	Рушанова Лариса Александровна	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе по математике	19 ч	ДПО «Школа анализа данных»
26	Кузьминых Ольга Борисовна	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	44ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (30.05.2022)
27	Сердюкова Елена Андреевна	Воспитательная деятельность в общеобразовательных организациях	72ч	Центр дополнительного образования РДШ (04.02.2022)
30	Федичева Ольга Николаевна	Методические основы подготовки младших школьников к выполнению проверочных работ по основным учебным предметам 2022	108ч	СКИРО ПК и ПРО,г.Ставрополь,(04.03.2022)
31	Федичева Ольга Николаевна	Специфика преподавания основ финансовой грамотности в системе дополнительного образования»	24ч	СКИРО ПК и ПРО,г.Ставрополь,(15.03.2022)
32	Федичева Ольга Николаевна	Федеральный государственный образовательный стандарт ООО»	44ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (18.03.2022)
33	Федичева Ольга Николаевна	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях	36ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (18.03.2022)
34	Федичева Ольга Николаевна	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (18.03.2022)
35	Фисенко Наталья Ивановна	Школа современного учителя. Развитие математической	56 ч	Цифровая экосистема ДПО

		грамотности.		ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещени я России»
36	Черхарова Елена Владимировна	Преподавание предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	72ч	СКИРО ПК и ПРО,г.Ставропо ль,(09.04.2022)
37	13 педагогов	Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ЕГЭ 2023	24ч	edurustest

Кроме того, учителя повышают профессиональное мастерство на творческих площадках, семинарах РМО, вебинарах.

### **Инновационная деятельность**

*\*за исключением ОО, являющихся инновационными площадками*

<p><b>Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приказы,</li> <li>-положения,</li> <li>-договоры,</li> <li>-локальные акты,</li> <li>-инструктивные материалы.</li> </ul>	<p>Нормативно-правовая база по проблеме инновационной деятельности присутствует в виде инструктивных материалов.</p>
<p><b>Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе инновационной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-образовательные программы,</li> <li>-учебные планы,</li> <li>-банк, апробированных в рамках инновационной деятельности активных методов обучения,</li> <li>-современные образовательные технологии, направленные на развитие учащихся,</li> <li>-современные воспитательные технологии, направленные на развитие учащихся,</li> <li>элективные курсы.</li> </ul>	<p>Большинство наших педагоги применяют самые современные педагогические технологии:</p> <p>лично-ориентированное обучение, блочно-модульное обучение, ТРИЗ, технологии разноуровневого обучения, проблемно-поисковая, информационно- коммуникативные технологии, педагогическая мастерская, здоровьесберегающих технологии,</p> <p>Используются технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технология развития критического мышления, игровые технологии, технология проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы. Создана методическая копилка презентаций к урокам, используются интерактивные средства обучения по всем предметам обучения</p> <p>В МОУ СОШ№1 формы организации учебно-исследовательской деятельности следующие: -исследовательская деятельность обучающихся в рамках участия в научно-практических конференциях;</p>

	<p>-7 образовательных экспедиций — походов, поездок, экскурсий по Ставропольскому краю с чётко обозначенными образовательными целями, программой деятельности, продуманными формами контроля осуществляется учителями-предметниками(5-11 класс) Образовательные экспедиции предусматривают активную образовательную деятельность школьников, в том числе и исследовательского характера;</p> <p>-в школе ведутся спец. курсы по следующим направлениям: «Проектная деятельность»</p> <p>«История Англии»</p> <p>«История Ставропольского края (11кл.)</p> <p>ОДНКР (5 кл.)</p> <p>Содержание спец. курсов предполагает углублённое изучение предмета, даёт большие возможности для реализации на них учебно-исследовательской деятельности обучающихся. организацию круглых столов, дискуссий, дебатов, интеллектуальных игр, публичных защит, конференций;</p> <p>-одной из форм организации мероприятий, направленных по развитие и поддержку исследовательской и проектной деятельности является участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе дистанционных, предметных неделях, интеллектуальных марафонах предполагает выполнение ими учебных исследований или их элементов в рамках данных мероприятий.</p> <p>- в рамках учебной деятельности по УМК «Школа России» (1-4кл.) создание проектов заложено в содержательный компонент каждого предмета</p> <p>- согласно ФГОС СОО выпускники защищают итоговый индивидуальный проект по выбранной теме.</p>
<p><b>Соответствие учебно-методических материалов,</b> разработанных в условиях инновационной деятельности, государственным образовательным стандартам, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.</p>	<p>В рамках проектной и исследовательской деятельности были разработаны учебно-методические материалы, которые соответствуют государственным образовательным стандартам, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.</p>
<p><b>Наличие, разработанных в результате инновационной деятельности научно-методических материалов:</b></p> <p>методические пособия,</p>	<p>В рамках проектной и исследовательской деятельности происходит обновление методических и практических пособий.</p>

<p>методические рекомендации, практические пособия, методические рекомендации образовательным организациям по внедрению результатов инновационной деятельности.</p>	
<p><b>Наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности:</b></p> <p>пакет контрольно-диагностических методик обученности, пакет контрольно-диагностических методик воспитанности, пакет контрольно-диагностических методик, определяющих состояние здоровья учащихся, пакет контрольно-диагностических методик (социологических анкет) для выявления удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности.</p>	<p>В «Методических копилках» каждого школьного методического объединения имеется диагностический инструментарий: контрольно-диагностические методики обученности, контрольно-диагностические методики воспитанности, контрольно-диагностические методики, определяющие состояние здоровья учащихся, методики выявления одарённости ребёнка.</p>
<p><b>Наличие системы мониторинга,</b> оценивающего различные аспекты образовательно-воспитательного процесса в условиях инновационной деятельности.</p>	<p>Ежегодно проводится мониторинг оценивания различных аспектов образовательно-воспитательного процесса в школе.</p>
<p><b>Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования обучающихся:</b></p> <p>качество знаний, уровень обученности, уровень воспитанности, уровень состояния здоровья обучающихся, развитие индивидуальных способностей, удовлетворенность детей и их родителей образовательным процессом.</p>	<p>В результате инновационной деятельности развиваются индивидуальные способности учащихся, повышается мотивация к обучению, уровень качества и обученности, и, как следствие этого, удовлетворённость детей и родителей образовательным процессом.</p>
<p><b>Влияние изменений, полученных в результате</b></p>	<p>В результате инновационной деятельности наблюдается рост профессиональных компетенций</p>

<p><b>инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников:</b></p> <p>степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательной организации в инновационную деятельность;</p> <p>удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате инновационной деятельности;</p> <p>повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников;</p> <p>повышение профессиональной активности педагогического состава образовательной организации (участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, участие в конференциях различного уровня и пр.);</p> <p>количество проведенных мероприятий на базе образовательного учреждения по теме инновационной деятельности.</p>	<p>педагогических и руководящих работников.</p> <p>100% охват учителей курсами по темам внедрения ФГОС</p> <p>За последние 3 года 4 педагога МОУ СОШ №1 прошли курсы по развитию профессиональных компетенций по вопросам исследовательской и проектной деятельности:</p> <p>.1.Алексеева Ирина Сергеевна «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»,«Организация работы с одарёнными детьми»2019</p> <p>2.Кузьминых Ольга Борисовна «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС»,2019</p> <p>3.Аладина Наталья Николаевна «Организация работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС»2019</p> <p>4.Дорофеева В.И. «Инновационные методы и технологии обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС»2020</p> <p>Многие педагоги школы принимают участие в семинарах, вебинарах, в конференциях различного уровня, что несомненно повышает уровень квалификации педагогических работников.</p> <p>Салогуб М.И. участие во всероссийском семинаре: «Инновационные технологии обучения математике как основа реализации ФГОС ОО», обобщила опыт работы по теме: «Функциональная грамотность на уроках технологии»</p> <p>Всероссийский конкурс талантов «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС» (номинация «технология» Салогуб М.И, диплом I место призер</p> <p>Всероссийский конкурс талантов «Современные образовательные технологии по ФГОС»,Салогуб М.И., диплом III место призер</p> <p>Публикации на сайте compedu.ru по темам: «ЦОР как средство изучения технологии», «Применение функциональной грамотности на уроках технологии». «Современные подходы в преподавании технологии» Салогуб М.И.</p> <p>Всероссийский конкурс талантов «Работа с</p>
---	--

	<p>одаренными детьми в соответствии с ФГОС» (номинация «математика» ) Салогуб М.И., диплом II место</p> <p>Всероссийский конкурс талантов «Современные образовательные технологии по ФГОС», Салогуб М.И, диплом III место</p> <p>Всероссийская олимпиада Формирование функциональной грамотности на уроках физики («Аттестатика»), диплом 2 место, Панкратова О.Г.</p> <p>Практикум по теме: «Алгоритм и стратегии описания графиков и диаграмм при подготовке к ЕГЭ по английскому языку (задание 40)» Бабченко О.М., муниципальный уровень</p> <p>Обобщение опыта работы по теме: «Развитие функциональной грамотности обучающихся в процессе обучения иностранному языку» Каракулова О.А., муниципальный уровень</p> <p>Мастер-класс по теме: «Формирование функциональной грамотности в области чтения на уроках английского языка как одно из условий формирования компетенций обучающихся», Погосян Д.С., муниципальный уровень</p> <p>Мастер-класс по теме:«Soft skills в иноязычном образовании. Создание условий на уроках английского языка для формирования функциональной грамотности», Алексеева Л.А., муниципальный уровень</p> <p>Мастер-класс «Развитие функциональной грамотности на уроках предметной области «Искусство», Черхарова Е.В. , муниципальный уровень</p> <p>Обобщение опыта «Модернизация начального обучения», Федичева О.Н. муниципальный уровень</p> <p>В конкурсе профессионального мастерства «Учитель года 2022» Дорошенко У.А.. в номинации «Воспитать человека» заняла 2 место.</p>
<p><b>Информационное сопровождение инновационной деятельности:</b></p> <p>наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических журналах;</p> <p>наличие публикаций (репортажей) по теме инновационной деятельности в СМИ;</p> <p>отражение результатов</p>	<p>В школе осуществляется презентация проектов, создание информационных листовок к общим и классным родительским собраниям; раз в четверть оформление стенда, фотоотчёты</p> <p>Учитель английского языка Мироненко Л.М., учитель русского языка Аладина Н.Н., учитель русского языка Андреева М.И публикуют материалы к урокам с элементами инновационной деятельности на сайте Конспекты уроков.</p> <p>Учитель технологии и математики Салогуб М.И. обобщает опыт работы, публикуя статьи на сайте</p>

<p>инновационной деятельности на сайте образовательной организации;</p> <p>наличие аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих результативность (эффективность) инновационной деятельности.</p>	<p>compedu.ru/</p>
<p><b>Наличие потенциала для получения статусов</b> «Инновационная площадка», «Стажерская площадка», «Школа-лаборатория инновационного развития» и т.д.:</p> <p>наличие положительного опыта, полученного в результате инновационной деятельности;</p> <p>наличие условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников через деятельностное освоение отдельных направлений образовательной политики;</p> <p>участие в сетевом взаимодействии с образовательными организациями по направлению деятельности инновационной площадки.</p>	<p>В МОУ СОШ №1 г. Будённовска имеется положительный опыт, полученный в результате инновационной деятельности</p>

**Вывод:** инновационные процессы нацелены на достижение важнейших задач модернизации образования. Проблемы повышения качества всех составляющих образовательной системы школы постоянно выносятся на педагогические советы, совещания при директоре и заместителях директора, заседания методических подразделений, управляющего совета школы. Изменения в развитии нашего образовательного учреждения потребовали изменений в организации методической работы в школе, которая является важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы образовательного учреждения.

**Формы методической работы, используемые в ОО (форма, тема, содержание)**

<b>По способу организации</b>	
<p>Коллективные</p>	<p>Педагогические советы:</p> <p><b>Педагогический совет №1</b></p> <p>Педсовет – отчет</p>



	<p>«Проектирование стратегии развития образовательной организации. Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2020-2021 учебный год.</p> <p>Цели и задачи работы на 2021-2022 учебный год</p> <p><b>Педагогический совет №2</b></p> <p>Педсовет - практикум</p> <p>«Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС».</p> <p><b>Педагогический совет №3</b></p> <p>Педсовет – семинар</p> <p>«Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне начального, основного и среднего общего образования».</p> <p><b>Педагогический совет №4</b></p> <p>Педсовет – презентация</p> <p>«Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Методика воспитательно-профилактической работы» (в рамках акции «Помоги ребенку»)</p> <p><b>Педагогический совет №5</b></p> <p>О допуске учащихся 9, 11 классов к сдаче выпускных экзаменов за курс основной и средней школы. О переводе учащихся 1-8, 10 классов.</p>
<p>Групповые</p>	<p>Главными звеньями в структуре методической работы являются школьный методические объединения.</p> <p>В нашей школе 6 ШМО.</p> <p>Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с проблемой школы, а также ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовый период и проведение предметных недель, цель которых – воспитание интереса к предмету.</p> <p>1.МО учителей русского языка и литературы, истории (руководитель – Аладина Н.Н.)«Формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования реализации индивидуальных творческих запросов»</p> <p>2.МО учителей математики, физики, информатики (руководитель – Рушанова Л.А.)«Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»</p> <p>3.МО учителей географии, химии, биологии (руководитель – Кучерова Е.М.) Совершенствование профессиональной</p>

компетентности учителя в условиях реализации ФГОС основного общего образования»

4.МО учителей начальных классов (руководитель – Сурай Ю.Г.)  
«Повышение качества образовательного процесса в свете современных идей модернизации школы»;

5.МО учителей английского языка (руководитель – Палагута И.А.)  
«Формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования реализации индивидуальных творческих запросов»

6.МО учителей ФК, технологии, ОБЖ, музыки, ИЗО  
(руководитель – Салогуб М.И.)«Обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Методические объединения занимались:

разработкой и организацией выполнения планов работы МО;  
подготовкой к проведению «круглых столов», семинаров, педагогических советов;  
на заседаниях изучались материалы о новых педагогических технологиях;  
составлялись графики проведения открытых уроков;  
обсуждались посещенные уроки;  
анализировалось качество ЗУН учащихся по предметам;  
заслушивались отчеты учителей о работе по самообразованию;  
обсуждались результаты контроля за конкретный период;  
вырабатывались пути устранения выявленных в ходе различных проверок недостатков;  
обсуждались формы и методы промежуточного и итогового контроля;  
подготовка учащихся к сдаче в форме ЕГЭ;  
методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;  
требования к оформлению письменных работ;  
организация и проведение предметных недель;  
рассматривались вопросы повышения профессионального мастерства учителей-предметников;  
вопросы аттестации;  
особое внимание уделялось вопросам предупреждения неуспешности в обучении и работе с детьми с повышенной учебной мотивацией.

В течение учебного года в рамках методической работы были реализованы предложения, высказанные на августовском педагогическом совете:

повышать качество проведения учебных занятий на основе совершенствования используемых форм организации учебного процесса и внедрения новых форм, методов и приемов обучения;  
совершенствовать систему работы по изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта учителей школы;  
совершенствовать умения учителей в технологической разработке урока всех его этапов, навык самоанализа и самоконтроля урока и всей педагогической деятельности;  
спланировать цикл открытых уроков по МО с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам методики,

	<p>дидактики; более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков по МО; продолжить практику проведения предметных недель.</p>
Индивидуальные	<p>По программе «Наставничество» вели работу в тесном сотрудничестве; наставник Кольцова И.С. и наставляемая Сердюкова Е.А., наставник Клопотова Н.Н. и наставляемая Фисенко Н.И., наставник Рушанова Л.А. и наставляемая Панкратова О.Г., наставник Гайворонская В.В. и наставляемый Дубовицкий В.И., наставники Сухачева О.В., Сурай Ю.Г. и наставляемая Джамбалаева Б.М., наставник Алексеева Л.А. и наставляемая Погосян Д.С., наставник Комкова Г.А. и наставляемая Богданова И.С., наставники Дорофеева В.А., Сурай Ю.Г. и наставляемая Марущенко О.А. Осуществлялось взаимопосещение уроков и мероприятий, оказывалась методическая помощь.</p>
<b>По степени активности</b>	
Нетрадиционные	<p>Каждое МО провело предметную неделю и продемонстрировала различные формы нетрадиционной работы на уроке, методическом объединении. Обобщение опыта по теме самообразования, семинары, конференции, марафоны.</p>
Интерактивные	<p>Участие педагогов ОУ в течении года в предметных вебинарах по подготовке к ЕГЭ и ГИА по: русскому языку, математике, физике, географии, химии и др.; в вебинарах издательства «Просвещение», образовательной платформы ЯКласс, РЭШ, Урок цифры.рф, «Учи.ру», Сферум</p>
Инновационные	<p>Салогуб М.И. участие во всероссийском семинаре: «Инновационные технологии обучения математике как основа реализации ФГОС ОО», обобщила опыт работы по теме: «Функциональная грамотность на уроках технологии» Всероссийский конкурс талантов «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС» (номинация «технология» Салогуб М.И., диплом I место призер Всероссийский конкурс талантов «Современные образовательные технологии по ФГОС», Салогуб М.И., диплом III место призер Публикации на сайте comedu.ru по темам: «ЦОР как средство изучения технологии», «Применение функциональной грамотности на уроках технологии». «Современные подходы в преподавании технологии» Салогуб М.И. Всероссийский конкурс талантов «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС» (номинация «математика») Салогуб М.И., диплом II место Всероссийский конкурс талантов «Современные образовательные технологии по ФГОС», Салогуб М.И., диплом III место Всероссийская олимпиада Формирование функциональной грамотности на уроках физики («Аттестатика»), диплом 2 место, Панкратова О.Г. Практикум по теме: «Алгоритм и стратегии описания графиков и диаграмм при подготовке к ЕГЭ по английскому языку (задание 40)» Бабченко О.М., муниципальный уровень Обобщение опыта работы по теме: «Развитие функциональной грамотности обучающихся в процессе обучения иностранному языку» Каракулова О.А., муниципальный уровень Мастер-класс по теме: «Формирование функциональной грамотности в области чтения на уроках английского языка как одно из условий формирования компетенций обучающихся», Погосян Д.С., муниципальный уровень Мастер-класс по теме: «Soft skills в иноязычном образовании. Создание условий на уроках английского языка для формирования функциональной грамотности», Алексеева Л.А., муниципальный уровень Мастер-класс «Развитие функциональной</p>

грамотности на уроках предметной области «Искусство», Черхарова Е.В. , муниципальный уровень Обобщение опыта «Модернизация начального обучения», Федичева О.Н. муниципальный уровень В конкурсе профессионального мастерства «Учитель года 2022» Дорошенко У.А.. в номинации «Воспитать человека» заняла 2 место.
--

**Вывод:** формы методической работы, используемые в течение 2021-2022 учебного года, способствовали совершенствованию педагогического мастерства, распространению передового опыта. Работу школы в реализации различных форм методической работы можно оценить удовлетворительно, так как все основные запланированные мероприятия проведены, учебный процесс организован достаточно четко, отслеживается положительный результат.

### *Активность ОУ*

№ п/п	Название мероприятий (конкурсы, конференции, фестивали, мастер-классы, семинары и т.д.), в которых участвовала ОО	Уровень	Результат
1	Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022	муниципальный  региональный	8 победителей и 14 призёров  2 призёра
2	Конкурс «Учитель года – 2022»	муниципальный	призёр конкурса в номинации «Воспитать человека» (2 место)
3	Смотр – конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Законы дорог уважай – 2022»	муниципальный	5 место
4	Вузовская олимпиада школьников ГБОУ ВПО СГПИ	региональный	3 победителя  5 призёров
5	Вузовская олимпиада школьников Саратовской ГЮА	всероссийский	Диплом 1 степени
6	Конкурс творческих проектов  «Умники и умницы»	муниципальный	участники
7	Центр «Поиск» межшкольная дистанционная апрельская олимпиада 2022	муниципальный	8 призёров
8	Краевой конкурс «Юннат 2021-2022»	региональный	участники
9	Муниципальный конкурс поэтов и прозаиков среди детей и молодёжи Прикумья «Новая литературная волна Прикумья»	муниципальный	Победитель
10	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке»	муниципальный	Призёр (2 место)
11	Открытая олимпиада СКФУ «45 параллель»	региональный	участники
12	Краевая молодёжная научно-познавательная игра «Наука 0+»	муниципальный	2 командное место
13	Конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	региональный	призёр
14	Краевой конкурс презентаций «Петр 1-новатор научно-технического прогресса в России»	муниципальный региональный	2 победителя

			Призёр (2 место)
15	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Энергия будущего»	региональный	Диплом призёра
16	Краевая олимпиада школьников «Конституционные права и свободы человека и гражданина»	региональный	Диплом 2 степени
17	Интеллектуальная игра «Бонжур»	муниципальный	2 место
18	Краевая олимпиада школьников, посвященная Году науки и технологий	муниципальный	3 победителя
19	Первенство по легкой атлетике	муниципальный	2 место
20	Центр развития одарённых детей «Поиск» Краевая олимпиада школьников «Старт»	муниципальный	участники
21	Центр развития одарённых детей «Поиск» Олимпиада для первоклассников «Созвездие»	муниципальный	участники
22	Публикации на сайте Конспекты уроков, <a href="http://compedu.ru/">compedu.ru/</a>	всероссийский	сертификат
23	Участие во всероссийском конкурсе талантов	всероссийский	сертификаты победителей и призёров
24	Всероссийские онлайн-олимпиады Учи.ру	всероссийский	Победители и призёры
25	Участие в конкурсе «Лучший урок письма» методическая разработка урока	муниципальный	участники
26	Участие в конкурсе «Всероссийский исторический кроссворд»	муниципальный	участники
27	Олимпиада «Русский медвежонок»	региональный	3 победителя, 1 призёр
28	Олимпиада «Сириус» по биологии	региональный	Победитель
29	Конкурс «Лучший урок письма» «Письмо себе в будущее»	муниципальный	2 место
30	Конкурс «Живая классика»	муниципальный	Призёр
31	Конкурс чтецов «Спасибо деду за Победу!»	муниципальный	Победитель
32	Всероссийский конкурс «Живи и процветай , родной язык.»	всероссийский	Победитель
33	VIII краевая научно- практическая конференция «Взять из прошлого огонь, а не пепел»	муниципальный	участники
34	Всероссийское тестирование педагогов на сайте «Единый урок» (учителя начальных классов)	всероссийский	Дипломы, сертификаты
35	Участие во Всероссийском тестировании «Географический диктант»	всероссийский	сертификаты участников
36	Участие в вебинарах издательства «Просвещение»	всероссийский	сертификаты участников
37	Участие в вебинарах на образовательной платформе Якласс	всероссийский	сертификаты участников
38	Участие в вебинарах на сайте Урок цифры.рф	всероссийский	сертификаты участников
39	Участие в вебинарах на образовательной платформе РЭШ	всероссийский	сертификаты участников
40	Участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	всероссийский	участники

Открытые уроки на сайте Урок цифры.рф	всероссийский	участники
---------------------------------------	---------------	-----------

**Вывод:** в сравнении с прошлым годом активность ОУ увеличилась на 6%.

**Активность педагогических работников**

Название мероприятий (конкурсы, конференции, фестивали, мастер-классы, семинары и т.д.), в которых участвовали педагоги ОУ	Ф. И. О. учителя	Уровень	Результат
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2022»	Дорошенко У.А.	муниципальный	призёр (2 место)
Онлайн – конкурс творческих проектов «Умники и умницы»	Васильева Е.В. Комкова Г.А. Кипа Е.И.	муниципальный	участники
Всероссийский конкурс талантов «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС» (номинация «технология»)	Салогуб М.И.	всероссийский	Диплом I место призер
Всероссийский конкурс талантов «Современные образовательные технологии по ФГОС»	Салогуб М.И.	всероссийский	Диплом III место призер
ЦОР как средство изучения технологии	Салогуб М.И.	всероссийский	публикации на сайте compedu.ru/
Статья по технологии: «Применение функциональной грамотности на уроках технологии»	Салогуб М.И.	всероссийский	публикации на сайте compedu.ru/
Современные подходы в преподавании технологии	Салогуб М.И.	всероссийский	публикации на сайте compedu.ru/
Первенство по легкой атлетике	Гарбалёв В.В., Швайкин А.И.	муниципальный	2 место
Первенство по легкой атлетике	Швайкин А.И.	региональный	Кириленко Валерия 8 класс, чемпион края по легкой атлетике
Первенство по легкой атлетике	Швайкин А.И.	региональный	Шелухина Анастасия 8 класс, чемпион края по прыжкам в длину
Первенство по легкой атлетике	Гарбалёв В.В.	муниципальный	Коротков Кирилл 9 класс, 1 место толкание ядра

Международная олимпиада проекта compedu.ru	Салогуб М.И.	международный	4 диплома победителей
Международный экзамен на определение уровня французского языка	Погосян Д.С.	международный	Диплом об изучении французского языка DELF B2
Международный экзамен на определение уровня французского языка	Погосян Д.С.	международный	Диплом об изучении французского языка DALF C1
Практикум по теме: «Алгоритм и стратегии описания графиков и диаграмм при подготовке к ЕГЭ по английскому языку (задание 40)»	Бабченко О.М.	муниципальный	сертификат
Обобщение опыта работы по теме: «Развитие функциональной грамотности обучающихся в процессе обучения иностранному языку»	Каракулова О.А.	муниципальный	сертификат
Мастер-класс по теме: «Формирование функциональной грамотности в области чтения на уроках английского языка как одно из условий формирования компетенций обучающихся»	Погосян Д.С.	муниципальный	сертификат
Мастер-класс по теме: «Soft skills в иноязычном образовании. Создание условий на уроках английского языка для формирования функциональной грамотности »	Алексеева Л.А.	муниципальный	сертификат
Подготовка участников Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022	Алексеева Л.А.	муниципальный региональный	Победитель муниципального этапа ВсОШ по английскому языку, 2 призёра  Призер регионального этапа ВсОШ по английскому языку
Евразийская олимпиада школьников (МГЛУ)	Алексеева Л.А.	всероссийский	Диплом 1 степени (победитель)
Олимпиада «Высшая проба» (НИУ ВШЭ)	Алексеева Л.А.	всероссийский	Диплом 2 степени (призер)

МГПУ, олимпиада «Учитель школы будущего»	Алексеева Л.А.	всероссийский	Призёр, диплом второй степени
Вузовские олимпиады для школьников Пятигорского государственного университета:  Институт переводоведения, русистики и многоязычия  Институт иностранных языков и международного туризма  Институт романо-германских языков, информационных и гуманитарных технологий	Алексеева Л.А.	региональный	Призёр  Победитель  Призёр
Подготовка участников Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022	Мироненко Л.М.	муниципальный	3 призёра муниципального этапа ВсОШ по английскому языку
Евразийская олимпиада школьников (МГЛУ)	Мироненко Л.М.	всероссийский	Победитель
МГПУ, олимпиада «Учитель школы будущего»	Мироненко Л.М.	всероссийский	Победитель
Подготовка участников Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022	Бабченко О.М.	муниципальный	Призер
Подготовка участников Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022	Бабченко О.М.	муниципальный	Призер
Подготовка участников Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022	Владыко А.А.	муниципальный	Призер муниципального этапа ВсОШ по испанскому языку
Всероссийский конкурс талантов «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС» (номинация «математика»)	Салогуб М.И.	всероссийский	Диплом II место  призер
Всероссийский конкурс талантов «Современные образовательные технологии по ФГОС»	Салогуб М.И.	всероссийский	Диплом III место  победитель
Электронные информационные образовательные ресурсы как средство изучения математики  Статья по математике о нетрадиционном ведении математики  Современные подходы в	Салогуб М.И.	всероссийский	публикации на сайте <a href="http://compedu.ru/">compedu.ru/</a>



преподавании математики			
Подготовка участников Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022	Рушанова Л.А.	муниципальный	1 победитель, 1 призер
Подготовка участников Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022	Клопотова Н.Н.	муниципальный	Призёр
Участие в конкурсе «Лучший урок письма» методическая разработка урока	Аладина Н.Н.	муниципальный	участник
Платформа Учи.ру «Активный учитель»	Клопотова Н.Н.	всероссийский	сертификат участника
Всероссийская олимпиада «Аттестатика» «Формирование функциональной грамотности на уроках физики»	Панкратова О.Г.	всероссийский	Диплом 2 место
Подготовка участников Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022	Тарасова О.А.	муниципальный	Победитель
Подготовка участников Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022	Андреева М.В.	муниципальный	Призёр
Олимпиада «Русский медвежонок»	Тарасова О.А.	региональный	Победитель
Олимпиада «Русский медвежонок»	Алексеева И.С.	региональный	Победитель
Олимпиада «Русский медвежонок»	Андреева М.В.	региональный	1 победитель, 1 призёр
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке «Казачья свадьба»	Аладина Н.Н.	муниципальный	2 место
Конкурс «Лучший урок письма» «Письмо себе в будущее»	Аладина Н.Н.	муниципальный	2 место
Конкурс «Живая классика»	Андреева М.В.	муниципальный	Призёр
Конкурс чтецов «Спасибо деду за Победу!»	Аладина Н.Н.	муниципальный	Победитель
VIII краевая научно-практическая конференция «Взять из прошлого огонь, а не пепел»	Аладина Н.Н.	муниципальный	участник
Всероссийский конкурс «Живи и процветай ,родной язык.»	Дорофеева В.И.	всероссийский	Победитель
Конкурс презентаций «Петр 1-новатор научно-технического прогресса в России»	Гайворонская В.В.	муниципальный региональный	2 победителя Призёр (2 место)
Подготовка участников Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022	Гайворонская В.В.	муниципальный региональный	1 победитель, 1 призёр 1 призёр
Выступление на РМО «Развитие функциональной грамотности на уроках	Черхарова Е.В.	муниципальный	Сертификат

предметной области «Искусство»			
Выступление на РМО «Модернизация начального обучения»	Федичева О.Н.	муниципальный	Сертификат
Подготовка участников Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022	Дворянинова Н.В.	муниципальный	Победитель
Подготовка участников Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022	Романенко Н.В.	муниципальный	Победитель,призёр
Олимпиада «Сириус» по биологии	Бескровная М.Н.	региональный	Победитель
Третья межрегиональная научно-практическая конференция «Повышение финансовой грамотности населения: вызовы, региональные практики и перспективы развития»	Симоненко Т.Н.	всероссийский	Сертификат участника
Вебинары и семинары :  Издательство «Просвещение»  «Эффективное обучение технологии: динамика формирования предметных и универсальных действий»  «Эффективное повторение материала на уроках технологии».  «Функциональная грамотность на уроках технологии»	Салогуб М.И.	всероссийский	Сертификат участника
«Формирование навыков речевой деятельности младших школьников» (11 ноября 2021)	Сурай Ю.Г.	региональный	участник
«Приключения Ру-Ру К 100летию чеканки монет» (21 декабря 2021)	Сурай Ю.Г.	региональный	участник
«Современные проблемы обучения детей с ОВЗ и пути их решения» (12 ноября 2021)	Алексеева И.С.	региональный	участник
«Анализ типичных затруднений выпускников общеобразовательных организаций при выполнении заданий государственной итоговой аттестации по русскому языку в 2021 году». (26 октября 2021)	Алексеева И.С.	региональный	участник
«Содержание и методика	Алексеева	региональный	участник

преподавания предметной области «Русский язык и литература» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» (20.12.2021)	И.С.		
«Анализ типичных затруднений выпускников общеобразовательных организаций при выполнении заданий государственной итоговой аттестации по русскому языку в 2021 году». (26 октября 2021)	Андреева М.В.	региональный	участник
«Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в контексте международных исследований качества образования» (28 октября 2021)	Бескровная М.В.	региональный	участник
«Содержание и методики преподавания учебных предметов естественно-научного цикла в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» (24.12.2021)	Бескровная М.В.	региональный	участник
«Решение педагогических ситуаций по проблеме профилактики немедицинского употребления психоактивных веществ» (17 декабря 2021)	Бескровная М.В.	региональный	участник
«Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в контексте международных исследований качества образования». (28 октября 2021)	Дворянинова Н.В.	региональный	участник
«Развитие читательской компетенции и информационной культуры в условиях школьной библиотеки» (17 ноября 2021)	Ващенко О.В.	региональный	участник
«Анализ типичных затруднений выпускников	Аладина Н.Н.	региональный	участник

при выполнении заданий ГИА по литературе» (18 ноября 2021)			
«Музыкальное искусство как средство патриотического воспитания младших школьников».(22 октября 2021)	Васильева Е.В.	региональный	участник
Издательство «Просвещение»  «Эффективное обучение математике: динамика формирования предметных и универсальных действий»  «Эффективное повторение материала на уроках математики».  «ВПР по математике 2021: Методика подготовки учащихся»  «Проектная деятельность по математике»	Салогуб М.И.	всероссийский	Сертификат участника
«Подготовка обучающихся образовательных организаций к участию во всероссийской олимпиаде школьников по технологии. Направление «Техника, технологии и техническое творчество». (20 октября 2021)	Салогуб М.И.	региональный	участник
«Содержание и методики преподавания предметной области «Технология» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» 16.12.2021г.	Салогуб М.И.	региональный	участник
Издательство «Просвещение» «Формирование физической культуры школьников»	Автоменко А.И.	всероссийский	Сертификат участника
Издательство «Просвещение» «Современный урок физической культуры»	Швайкин А.И.	всероссийский	Сертификат участника
Издательство «Просвещение» «Характеристика	Гарбалев В.В.	всероссийский	Сертификат участника

современных уроков физической культуры».			
Издательство «Просвещение» «Проектная деятельность на уроках МХК»	Улубаева И.А.	всероссийский	Сертификат участника
Издательство «Просвещение» «Характеристика основ планирования учебного материала на основе планируемых результатов рабочей программы»	Черхарова Е.В.	всероссийский	Сертификат участника
Содержание и методика преподавания предметной области «Искусство» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» Учителя изобразительного искусства и музыки (21.12.2021)	Черхарова Е.В.	региональный	участник
АНО ЦНОКО и ОА «Легион» на тему; «ОГЭ по английскому языку в 2021 году: план подготовки», 2 часа	Палагута И.А.	всероссийский	Сертификат участника
«Легион» сертификат «Задание 9 в профильном ЕГЭ по математике, 2 часа 07.12.21  «Легион» сертификат «Олимпиадная математика ы 6-11 классах» 2 часа от 14.12.21 3. «Легион» сертификат «Досрочный ЕГЭ- 2022 по математике профильного уровня: разбор и решений заданий» 2 часа от 22.04.22 «Легион» сертификат «Обзор демоверсий ОГЭ -2022 по математике: с чего начать работу в новом учебном году» 2 часа от 10.09.21	Симоненко Т.Н.	всероссийский	Сертификаты участника
«ФГОС ООО–2021: новые подходы к профессиональной деятельности учителя математики учителя математики» (18 мая 2022)	Симоненко Т.Н.	региональный	участник
Издательство «Просвещение» «Дистанционное образование: перспективы развития» «Виртуальные доски и интерактивные плакаты в коллективной работе и	Панкратова О.Г.	всероссийский	Сертификат участника

<p>проектной деятельности обучающихся» «ВПР в 7-8 классе по физике» «Задание 30 в ЕГЭ по физике 2022» «ОГЭ-2022 по физике. Как выстроить подготовку в новом формате» «Готовимся к ЕГЭ самостоятельно» «Формирование и использование межпредметных связей на уроках физики» «Обновленный ФГОС: как обеспечить условия для перехода?» «Новые возможности учителя в формировании естественно-научной грамотности: система задач» «Новые возможности учителя в формировании естественно-научной грамотности: система заданий и лабораторных работ» «Использование цифрового образовательного сервиса» «Лаборатория проектов» в процессе выполнения проекта учеником</p>			
<p>Заседание краевого круглого стола на тему: «Антивитальные переживания и аутоагрессивные формы интеграцией идентичности» (сертификат ГБОУ ЦППРК «Росток» 17.03.2022)</p> <p>«Результаты ГИА–2021 по математике: анализ, результативность, проблемы, пути решения». (16 марта 2022 )</p>	<p>Клопотова Н.Н.</p>	<p>региональный</p>	<p>участник</p>
<p>Краевой семинар «Эффективные практики реализации требований ФГОС ООО-2021 и предметных компетенций по физике и астрономии»</p>	<p>Панкратова О.Г.</p>	<p>региональный</p>	<p>участник</p>
<p>Краевой семинар «Обновленные ФГОС ООО: содержание 14 апреля</p>	<p>Гайворонская В.В.</p>	<p>региональный</p>	<p>участник</p>
<p>«Анализ результатов процедур оценки качества образования и основные изменения КИМ ЕГЭ–2022 по химии». (18 марта 2022)</p>	<p>Кучерова Е.М.</p>	<p>региональный</p>	<p>участник</p>

«Модель цифровых компетенций управленческой команды ООО» .(21 марта 2022)	Кузьминых О.Б.	региональный	участник
«Рейтинги как инструмент повышения качества образования».  ( 21 октября 2021)	Кузьминых О.Б.	региональный	участник
«Разработка адаптированных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» (14.12.2021)	Кузьминых О.Б.	региональный	участник
«ФГОС ООО–2021: новые подходы к профессиональной деятельности учителя математики учителя математики» (18 мая 2022)	Рушанова Л.А.	региональный	участник
Семинар «Профилактика синдрома эмоционального выгорания» (18 мая 2022)	Шелухина А.О.	региональный	участник
Семинар «Методика подготовки и проведения тематической смены по финансовой грамотности с использованием интерактивных и проектных форм обучения, игровых технологий» (29 апреля 2022)	Федичева О.Н.	региональный	участник
«Преподавание предметов начального общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО» (17.12.2021)	Федичева О.Н.	региональный	участник
Семинар «Методические основы формирования и оценки развития финансовой грамотности» (21 апреля 2022)	Симоненко Т.Н.	региональный	участник
«Содержание и методика преподавания предметной области «Математика и информатика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» (23.12.2021)	Симоненко Т.Н.	региональный	участник
«Анализ типичных затруднений выпускников общеобразовательных организаций при выполнении заданий	Гайворонская В. В.	региональный	участник

государственной итоговой аттестации по истории в 2021 году» (19 октября 2021)			
«Анализ типичных затруднений выпускников общеобразовательных организаций при выполнении заданий государственной итоговой аттестации по истории в 2021 году» (19 октября 2021)	Сухачева О. В.	региональный	участник
«Содержание и методики преподавания предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»(15.12.2021)	Автоменко А.И.	региональный	участник
«Управленческие аспекты введения в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО и ООО в школах Ставропольского края» (22.12.2021)	Тарасова О.А.	региональный	участник
«Влияние аддиктивного поведения на развитие детей и подростков» (21 декабря 2021)	Сердюкова Е.А.	региональный	участник

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Электронными пособиями школа не пользуется.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека работает по плану, утвержденному директором ОУ. Основными функциями школьной библиотеки в соответствии с «Положением о библиотеке образовательного учреждения» являются образовательная, информационная и культурная. О движении библиотечного фонда и об организации библиотечного обслуживания отражено в следующих таблицах:

Состояло книг журналов, брошюр 01.09.2022 г.	Поступило экз. в 2022- году	Выбыло экз-ов	Состоит на 2022 г.
		Из них передано другим библ-ам.	



Основной	-	-	26531
Учебники	2345	0	19034

## 2. Выдача книг на конец учебного года

Читатели	Посещение	Книго-выдача
66,2%	14%	7,9%

## 3. Массовая работа.

№	Массовые мероприятия	Для уч-ся нач. кл.	Для уч-ся сред. кл.	Для уч-ся старш. кл.	Для пед. раб.	Итого
1.	Книжные выставки	57	14	5	-	76
2.	Беседы	284	7	6	1	298
3.	Читательские конференции	-	-	-	-	-
4.	Литературные утренники	-	-	-	-	-
5.	Громкие чтение	-	1	1	-	2
	Итого	341	22	13	1	377

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день..

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа расположена в 2-х зданиях (корпус начальной школы и корпус основной школы), которое построено в 1937 году. В школе 49 учебных кабинетов. Кабинеты частично оборудованы согласно требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологических требований. В школе два спортивных зала, две столовых, актовый зал.

Во дворе школы находится оборудованная спортивная площадка. Школа частично оснащена современным компьютерным, учебным и спортивным оборудованием. В школе имеются оборудованные предметные-кабинеты.

### *Материально – техническое и программное обеспечение ОО*

Количество педагогов в ОУ, из них:	Всего 52/ совместители 2 / учителя 48
- используют в своей деятельности компьютерные средства;	Всего 52/ совместители 2 / учителя-48
- имеют собственные разработки с использованием ИКТ в 2020-2021уч.году);	51
- имеют личный сайт, страницу на сайте ОУ	<p>Онипко Н.М. - зам.директора по УВР, учитель информатики (<a href="http://www.nata-onipko.26209s001.edusite.ru/">http://www.nata-onipko.26209s001.edusite.ru/</a>)</p> <p>Мироненко Л.М.- <a href="http://прошколу.rumironenko2014larisa">прошколу.rumironenko2014larisa</a> ,</p> <p>Палагута И.А.- <a href="http://nsportal.ru/palaguta-irina-aleksandrovna">http://nsportal.ru/palaguta-irina-aleksandrovna</a></p> <p>Салогуб М.И.</p>

	<a href="http://salogub.ucoz.com/">http://salogub.ucoz.com/</a> Алексеева И.С. <a href="http://alekseeva.26209s001.edusite.ru/">http://alekseeva.26209s001.edusite.ru/</a> Казарян Р.Э <a href="http://kazarjnre.26209s001.edusite.ru/">http://kazarjnre.26209s001.edusite.ru/</a> Миграбян Н.Э. <a href="http://migrabjn.26209s001.edusite.ru/">http://migrabjn.26209s001.edusite.ru/</a> Бабченко О.М. <a href="https://multiurok.ru/babchenko1981/">https://multiurok.ru/babchenko1981/</a> <a href="https://nsportal.ru/babchenko-olga-mihaylovna">https://nsportal.ru/babchenko-olga-mihaylovna</a>
Кол-во учащихся в ОУ, из них:	
- используют школьный Интернет в образовательных целях	45%
Кол-во работников, занятых в ИКТ:	89%
-заместитель директора по ИКТ	1
-системный администратор	0
-учитель информатики	2
- технический персонал по ИКТ (техник)	0
Общее количество кабинетов в ОУ	48
Кол-во кабинетов информатики в ОУ	2
Количество предметных кабинетов с компьютерной техникой (с указанием специализации)	25 1 кабинет географии 1 кабине химии 1 кабинет физики 1 кабинет русского языка и литературы 2 кабинета биологии 2 кабинета иностранного языка 2 кабинета истории 1 кабинет математики 1 кабинет технологии 2 кабинета информатики

	11 кабинетов начальных классов
Количество ПК с подключением к сети Интернет, из них:	43
- используемых в образовательных целях	43
- имеют установленную систему фильтрации (указать наименование контент-фильтра)	20
Доля эл. учебников и пособий в общем числе учебных пособий	101 шт.
Программное обеспечение (наименование - количество):	
- операционная система, офисные приложения (в рамках первой помощи)	60
- операционная система, офисные приложения (бессрочная)	0
- операционная система, офисные приложения (СПО)	0
- антивирусная программа	60
Количество персональных компьютеров	60
Приобретено компьютеров в 2019-2020 году	0
Способ подключения к сети Интернет	Поток
Скорость подключения к сети Интернет	До 1 Мбит
Электронная почта (адрес)	<a href="mailto:budscool1@mail.ru">budscool1@mail.ru</a>
WEB-сайт (адрес)	<a href="http://www.26209s001.edusite.ru/">http://www.26209s001.edusite.ru/</a>
Последние изменения на сайте (дата размещения или обновления)	30.06.2018
Количество исправных средств оргтехники, в том числе	
сканер	1
принтер	9
копировальная техника	0
МФУ	12
мультимедийный проектор	25
интерактивная доска	16
цифровые лаборатории	1
цифровые микроскопы	5
цифровые фотоаппараты	2
цифровые видеокамеры	1
графические планшеты	4
программируемые конструкторы	3
web-камеры	5
информационный киоск	0
Приобретено средств оргтехники в 2021-2022 учебном году всего (для учителей)	0

На конец 2021-2022 учебного года, в ходе подготовки к 2022-2023 учебному году в школе проведены следующие работы по укреплению материально-технической базы:

1. Приобретена техника (компьютеры).
2. Приобретены рециркуляторы воздуха.

### 3. Дезинфицирующие средства.