

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 1 города Буденновска Буденновского района»  
356800 г.Буденновск, ул. Советская, 74  
тел/факс 8(86559) 7-20-31 E-mail: budscool1@mail.ru  
ОКПО 51974198, ОГРН 1032601791045, ИНН/КПП 2624023933/262401001

### Выписка из приказа

От 13.04.2023

№ 23/1 ОД

Об утверждении и введении в действие положений муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 1 города Буденновска Буденновского района»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 13.04.2023 г.:  
1.23. Положение об ученическом совете МОУ СОШ № 1 г.Буденновска.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОУ СОШ № 1 г.Буденновска



К.И. Осипов

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ СОШ № 1 г. Буденновска

 К.И. Осипов

приказ № 23/1 ОД

от «13» апреля 2023 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

**О школьном ученическом совете Муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка №1 города Буденновска Буденновского района"**

### Раздел 1. Общие положения

Настоящее Положение разработано с учётом Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 21.03.2002г., а также Устава школы.

Основная цель создания детских школьных объединений -воспитание свободной, ответственной личности, человека культуры, который способен действовать в условиях правового государства творчески, инициативно, с пользой для себя и общества.

Деятельность детского объединения осуществляется на основании настоящего Положения.

### **II. Принципы деятельности детского объединения**

Детское школьное объединение в своей деятельности руководствуется принципами:

- добровольности и активности;
- ответственности;
- самостоятельности;
- равноправия и сотрудничества;
- гласности;
- коллективности.

На формирование личности ребенка оказывает большое влияние меняющаяся социальная и политическая среда. Воспитательная система школы должна учитывать главное – личность, способную принимать решения, прежде всего перед собой. В связи с этим самоуправление в школе должно быть, прежде всего, управлением самим собой.

**Цель работы школьного объединения учащихся** – развитие ученического самоуправления, которое призвано создать условия для развития индивидуальных творческих, интеллектуальных способностей ребенка, формирования личности с высоким самосознанием, обладающей активной жизненной позицией.

#### **Задачи:**

- создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого ребенка;

- организация всех видов коллективной, групповой и индивидуальной деятельности;

- развитие и укрепление органов ученического самоуправления, привлечение обучающихся к активному участию в жизнедеятельности школьного коллектива;
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.

**Ожидаемые результаты:** обучающиеся должны научиться жить в коллективе, стать активнее, сплоченнее, дружнее, проявлять инициативу, должны испытывать чувство ответственности за порученное дело.

## **Раздел 2. Положение о действии программы школьного объединения**

Главным законодательным и высшим органом ученического самоуправления в школе является общее собрание обучающихся, которое проводится не реже одного раза в течение учебного года.

Исполнительным органом ученического самоуправления является Совет учащихся, призванный активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания обучающихся, формированию каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Совет учащихся формируется из представителей классных коллективов 5-11 классов (по 2-3 человека). Заседания Совета учащихся проводятся не реже одного раза в четверть.

Путем голосования выбирается президент школы и вице-президент, которые координируют работу Совета учащихся. Для ведения документации избирается секретарь.

Президент:

- утверждает предлагаемые проекты, мероприятия, программы;
- осуществляет общее руководство реализацией проектов органов самоуправления;
- в случае временной невозможности исполнения Президентом своих обязанностей его полномочия переходят вице-президенту;
- если Президент не справляется со своими обязанностями, возможны досрочные перевыборы Президента.

Совет учащихся издает законы, принимает решения и следит за их исполнением.

В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности школы Совет учащихся руководит работой **министерств:**

- министерство «Образование»
- министерство «Культуры и досуга»
- министерство «Здравоохранения»
- министерство «Экологии и Труда»
- министерство «Спорта»
- министерство «Медиа и СМИ»

Из числа членов министерств избирается его лидер.

В каждом классе выбирается классное самоуправление, которое состоит из старосты класса, актива класса, членов Совета учащихся.

Классный коллектив разбит на сектора: учебный; спортивный; досуга и культуры; дисциплины и порядка; информационный; патриотический; шефский. В

актив класса входят командиры секторов, на которые разбит классный коллектив.

Основное предназначение ученического самоуправления – удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся, направленные прежде всего на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем общеобразовательного учреждения. Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, позволяет повысить социальную компетенцию, развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений в проблемных социальных ситуациях

**Цель организации школьного объединения:** взаимодействие ученического и педагогического коллективов школы – передача опыта ответственности от старших к младшим, передача педагогами опыта самореализации воспитанника, включающего в себя силу воли человека, целеустремленность, прогнозирование своего поведения в жизни, самовоспитание, самосовершенствование.

Инструментом самореализации и самовоспитания является деятельность школьных органов самоуправления, для создания которых необходимо выполнить следующее:

- найти сферы полезной для школы и значимой для учеников школьной деятельности;
- сделать их эмоционально насыщенными и интересными;
- обеспечить педагогическую поддержку и помощь.

Области школьной жизни, которые предполагается поручить детскому ученическому самоуправлению:

Проверка учебников.

Досуг. Школьные вечера, дискотеки, праздники, спартакиады, КТД и т.п. Заседания клубов, пресс-конференции, встречи с интересными людьми.

Деятельность школьной прессы: газеты, боевые и информационные листы и др.

Шефская работа с ветеранами ВОВ и ветеранами педагогического труда школы, учащимися начальной школы.

Реальное участие в организации дней самоуправления, ученических конференций, в составлении плана работы школы, в предоставлении возможности детям поверить в то, что их мнение может повлиять на управленческие решения органов правопорядка, организация дежурства по школе и трудовых десантов.

Ввести в школе самоуправление – значит поставить всех детей в позицию организаторов школьной жизни, чтобы они чувствовали себя хозяевами и действовали как хозяева школьной жизни, где каждому есть дело до всех и всем есть дело до каждого.

### **Раздел 3. Основные функции органов ученического самоуправления:**

#### ***Общее собрание:***

- рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов самоуправления;
- решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении школой; формирует органы самоуправления в классе;
- формирует органы самоуправления в школе;

- вырабатывает и формирует предложения ребят по совершенствованию работы;
- рассматривает и утверждает положения, памятки, инструкции; заслушивает отчёты и информации, оценивает результаты деятельности органов управления.

### ***Совет учащихся:***

- координирует деятельность всех органов и объединений учащихся, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу;
- организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе;
- устанавливает шефство старшеклассников над малышами; готовит и проводит собрания и конференции учеников; организует выпуск стенной и печатной школьной газеты;
- обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий; заслушивает отчёты о работе своих органов;
- решает вопросы поощрения, принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями;
- организует соревнования между классами и рабочими органами самоуправления, подводит итоги.

### ***Рабочие органы самоуправления***

Рабочие органы самоуправления (министерства) планируют и организуют деятельность учащихся по конкретному направлению, организуют и оценивают результаты соревнования учащихся в общественно полезной и досуговой деятельности.

Название органов самоуправления	Виды деятельности
Министерство «Образование»	<p>Отвечает за:</p> <p>проверку дневников, внешнего вида обучающихся;</p> <p>поддержку и контроль дисциплины в школе;</p> <p>проведение интеллектуальных марафонов;</p> <p>проведение предметных недель.</p>
Министерство «Культуры и досуга»	<p>Отвечает за:</p> <p>подготовку и проведение вечеров отдыха, праздников, фестивалей;</p> <p>подготовку и проведение интеллектуальных игр, выставок, конкурсов.</p>
	<p>организацию и участие в несении Вахты Памяти на Посту № 1;</p> <p>организацию и участие в конкурсе строя и песни;</p> <p>организацию и участие в игре «Победа»;</p> <p>организацию и проведение благотворительных, социальных акций.</p>

<p>Министерство «Здравоохранения»</p>	<p>Отвечает за: пропаганду здорового образа жизни. организацию физкультурно-оздоровительной работы в школе;</p>
<p>Министерство «Спорта»</p>	<p>подготовку и проведение школьных спортивных соревнований; участие в районных спортивных мероприятиях; сбор информации о спортивных достижениях учащихся школы</p>
<p>Министерство «Экологии и труда»</p>	<p>Отвечает за: уборку помещений школы в конце четверти; распределение классов для дежурства по школе; помощь администрации в обеспечении порядка в школе; проведение субботников; оказание помощи младшим, заботу о ветеранах ВОВ и пенсионеров-педагогов; участие в благотворительных акциях; организацию летней трудовой практики.</p>
<p>Министерство «Медиа и СМИ»</p>	<p>Отвечает за: формирование имиджа школы; сбор информации для школьного сайта; фото – видео отчеты; выпуск школьной газеты; обмен информацией с другими организациями.</p>

## ***Классное ученическое собрание***

Классный час. Обсуждает все вопросы жизнедеятельности своего класса и принимает по ним соответствующие решения. Именно на собраниях больше и лучше, где бы то ни было, обеспечивает каждому школьнику право участия в обсуждении и принятии решений по вопросам деятельности коллектива. Классные собрания являются наиболее гибкой и доступной формой привлечения всех к самоуправлению. Главное и основное в работе классных собраний – это обсуждение и принятие важных решений о деятельности классного коллектива, рассмотрение и утверждение плана его работы, выборы ученического актива, заслушивание отчётов о выполнении решений класса отдельными учениками.

Пятиминутки. Практикуются в классных коллективах не только собрания с обсуждениями сложных вопросов, но и пятиминутки. Такая практика сделает классные собрания действительно важнейшей формой коллективного самоуправления.

### Структура классного самоуправления

Староста класса

Члены Совета учащихся (2-3 чел)

Актив класса - состоит из лидеров секторов.

Классный коллектив разбит на сектора:

учебный – курирует министерство «Образование»

спортивный – курирует министерство «Здоровый образ жизни»

культурный - курирует министерство «Культура»

информационный – курирует министерство «Медийно-информационное»

патриотический – курирует министерство «Патриот»

шефский- курирует министерство «Труд»

### ***Раздел 4. Основные документы, регулирующие функционирование ученического самоуправления:***

1. Устав школы.
2. Правила для учащихся.
3. Настоящее положение.

В основу этих документов положены нравственные ценности, определённые самими коллективами и направленные на уважение личности воспитанников, их самостоятельности, взглядов и суждений, достоинства и чести.

## **Раздел 5. Основные критерии эффективной деятельности ученического самоуправления**

Включенность учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею.

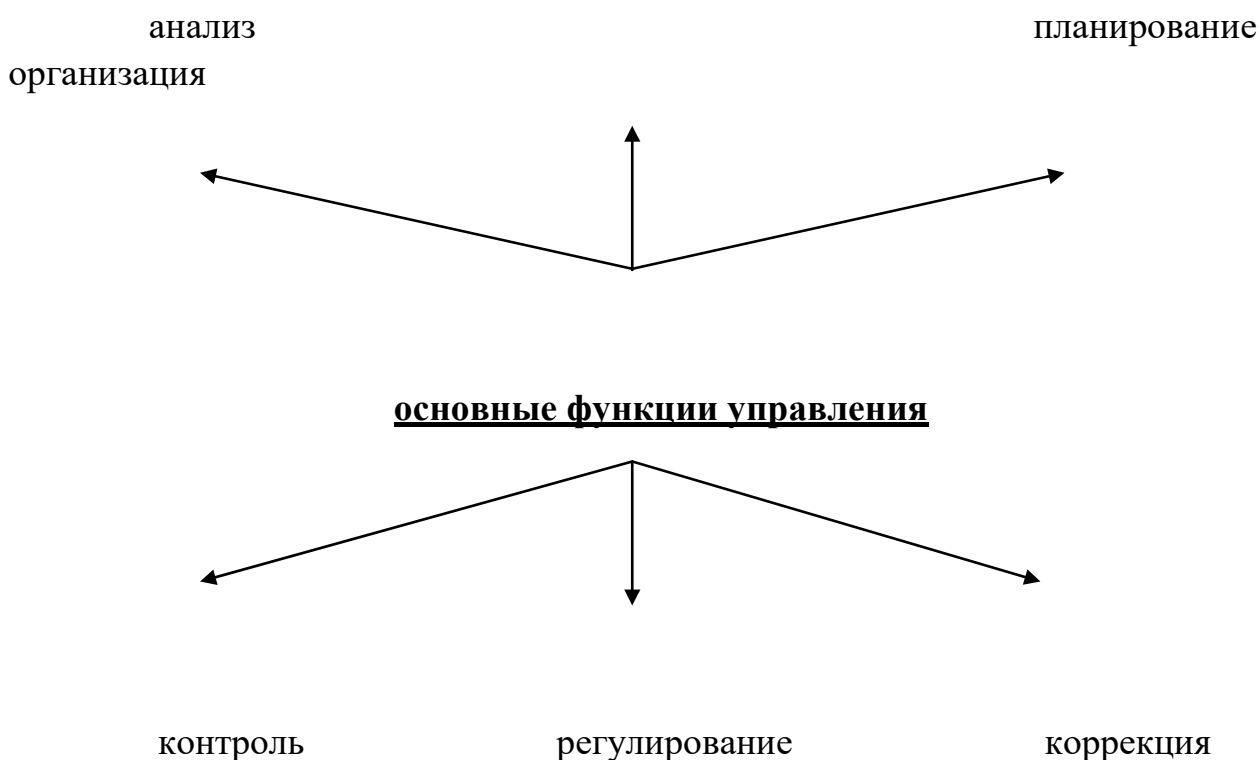
Умение учащихся организовать деятельность коллектива.

Осознание ответственности за достижение совместных целей.

Умение анализировать и определять программу действий на перспективу.

## **Раздел 6. Основные функции управления.**

Чтобы ученическое самоуправление развивалось, необходимо этим **процессом управлять.**



**Анализ** осуществляется на всех уровнях школьного самоуправления. На первом уровне – в классных коллективах рабочие органы самоуправления



анализируют деятельность каждого члена коллектива и свою собственную. На втором уровне – проводится вертикальный уровень анализа, т.е. анализ по каждому направлению деятельности в отдельности. Анализ дополняется самоанализом и наоборот.

**Результат планирования** – это ответ на вопрос: «Что делать? (в классе, в школе).

**Цель контроля** – получение информации о протекании всех процессов во время организаторской деятельности, основной метод контроля – наблюдение, а также анкетирование, беседа, изучение школьной документации и работ учащихся.

**Регулирование и коррекция** - внесение изменений в функционирование самих учащихся, а педагоги-консультанты оказывают лишь поддержку начинаниям школьников.